

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787107179570

10位ISBN编号：7107179578

出版时间：2004-10

出版单位：人民教育出版社

作者：郭秀艳

页数：665

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验心理学>>

内容概要

《实验心理学》详细介绍了实验心理学的基本思想、方法，实验心理学研究的对象，怎样读写心理学实验报告等。

<<实验心理学>>

作者简介

郭秀艳 个人简历： 1994年7月 东北师范大学心理系 获得硕士学位 1994年7月~1998年7月 福建师范大学心理系 讲师 1998年9月~2001年7月 华东师范大学心理系 博士研究生，获得博士学位 2001年9月至今 华东师范大学心理系 讲师、副教授 教学工作 本科生课程：实验心理学 研究生课程：实验心理学进展、记忆心理学 研究方向：实验心理学、认知心理学 主要科研成果： 1. 实验心理学（坎特威茨等著）（译著） 华东师范大学出版社，2001 2. 内隐学习与外显学习的相互关系（论文） 心理学报，2002年第4期 3. 再认中意识和无意识的贡献大小——兼论内隐记忆的抗老化现象 心理科学（论文） 心理科学，2002年第5期 4. 意识-无意识成分贡献的权衡现象（论文） 心理学报 2003年第4期 5. 内隐学习（著作） 华东师范大学出版社，2003 6. 2003年获得全国优秀博士学位论文 郭秀艳，女，1970年生于黑龙江省宁安市。 2001年毕业于华东师范大学心理学系基础心理学专业，获博士学位。 现为华东师范大学心理学系副教授。 主要从事认知心理学和实验心理学的教学研究工作。

代表性科研成果有：2001年引进并主译国外很有影响的“实验心理学”教材 《实验心理学掌握心理学的研究》（坎特威茨等著，郭秀艳等译，华东师范大学出版社）；2002至2003年在核心刊物上发表论文“内隐学习与外显学习的相互关系”、“意识-无意识成分贡献的权衡现象”、“内隐学习和缄默知识”以及“再认中意识和无意识的贡献大小 兼论内隐记忆的抗老化现象”等；2003年博士论文“内隐学习的理论和实验”被教育部、国务院学位委员会评定为全国优秀博士学位论文；同年出版专著《内隐学习》（郭秀艳著，华东师范大学出版社），获上海市第七届哲学社会科学优秀成果（2002-2003）著作类二等奖；2004年出版《实验心理学》（郭秀艳著，人民教育出版社出版），同时被列为“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”。

教学方面：在华东师范大学心理系理科基地创名牌课程的教改中，曾带领大学本科生成立课外兴趣活动小组，引领他们完成了二篇实验研究论文，并已发表在心理学的核心刊物上。 该项教改于2001年获得国家级教学成果二等奖、上海市教学成果一等奖和华东师范大学教学成果特等奖。

郭秀艳同志治学严谨、大胆创新，已成为新一代优秀科研人才。 她曾于2003年和2004年先后成功入选“上海高校优秀青年教师后备人选”、“上海市曙光学者”和“教育部新世纪优秀人才支持计划”。

<<实验心理学>>

书籍目录

第一章绪论 第一节实验心理学的由来 一.费希纳 二.冯特 三.艾宾浩斯 第二节实验心理学的科学属性 一.为什么实验心理学是科学的 二.对实验心理学的认识误区 第三节实验心理学的方法学地位 一.观察法 二.相关研究法 三.实验法 第四节如何进行实验心理学研究 一.实验心理学的研究伦理 二.实验心理学研究的一般程序 本章实验 实验一储存负荷量对短时记忆效果的影响 实验二相关研究中的因果判断 第二章实验研究的基本问题 第一节实验研究的变量 一.变量：实验的基本特征 二.自变量 三.因变量 四.控制变量 第二节实验研究的设计 一.多变量设计 二.被试问设计和被试内设计 三.小样本设计 四.准实验设计 第三节实验研究的效度和信度 一.实验研究的效度 二.实验研究的信度 第四节实验研究的仪器 一.几种常用实验仪器 二.计算机在心理学实验中的应用 三.脑功能成像技术在心理学实验中的应用 本章实验 实验一心理学实验中各变量之间的关系 实验二如何制造回归假象 第三章如何读和写心理学实验报告 第一节文献检索 一.心理学研究中的重要检索源 二.一个文献检索的实例 第二节核对清单阅读法 一.实验报告与核对清单 二.核对清单阅读法的原理 三.核对清单阅读法的实例 第三节心理学实验报告的写作 一.标准实验报告的格式 二.写作技巧 第四节学生心理学实验报告的写作 一.学生实验报告的各个部分 二.学生心理学实验报告举例 本章实验 实验一自变量范围的确定 实验二神秘的气泡——个人空间圈 第四章反应时 第一节反应时的研究历史 一.反应时研究的开端——在天文学上的研究历史 二.反应时在心理学中的研究历史 三.反应时测量的发展 第二节反应时研究的基本问题 一.简单反应时和选择反应时 二.速度—准确性权衡 三.影响反应时的其他因素 第三节反应时新法 一.减数法 二.加因素法 第四节反应时研究的新进展 一.序列反应时 二.内隐联想测验 本章实验 实验一简单反应时和选择反应时 实验二任务速度和任务准确性 第五章心理物理学 第一节传统心理物理学 一.感觉阈限的测量 二.阈上感觉的测量 第二节心理物理函数 一.韦伯定律 二.费希纳定律 三.史蒂文斯定律 第三节感觉的直接测量 一.感觉的直接测量法 二.感觉直接测量的情境效应 三.直接数量估计法的应用 第四节信号检测论 一.信号检测论引入的缘由 二.信号检测论的基本思想 三.信号检测论的两种独立指标 四.接受者操作特性曲线 五.认知研究中的应用 本章实验 实验一用恒定刺激法测定重量差别阈限 实验二用对偶比较法和等级排列法测定广告悦目程度 实验三先定概率对回忆的影响 第六章注意 第一节注意的理论和实验 一.过滤器理论与双耳分听技术 二.资源限制理论与可证伪标准 三.特征整合理论与错觉性结合实验 第二节注意的操作定义 一.任务定义注意 二.持续性注意 三.加工定向注意 第三节注意的研究方法 一.提示范式 二.搜索范式 三.过滤范式 四.双任务范式 五.电生理学研究方法 第四节注意的应用研究 一.警戒 二.飞行员的心理负荷 三.载重车司机的工作负荷 本章实验 实验一斯特鲁普效应 实验二警戒作业绩效的测定 第七章知觉 第一节直接知觉和间接知觉 一.历史渊源 二.直接知觉实验 三.间接知觉实验 第二节视知觉和听知觉 一.视知觉 二.听知觉 第三节空间知觉 一.肌肉线索 二.物理线索 三.双眼线索 四.线索间的互动 第四节时间知觉 一.时序知觉 二.时距知觉 第五节无觉察知觉 一.无觉察知觉的提出 二.无觉察知觉的实验逻辑 三.研究方法 本章实验 实验一听觉阈限测定 实验二大小知觉恒常性 实验三知觉的间接性 第八章记忆与学习 第一节记忆与学习的传统研究 一.记忆的早期研究 二.学习的早期研究 三.记忆与学习研究的传统方法 第二节记忆的类型 一.感觉记忆.短时记忆和长时记忆 二.内隐记忆和外显记忆 三.前瞻记忆和回溯记忆 四.错误记忆和真实记忆 五.元记忆和客体记忆 第三节内隐记忆 一.内隐记忆的提出 二.内隐记忆的理论解释 三.内隐记忆的实验方法 第四节内隐学习 一.内隐学习的特征 二.内隐学习和外显学习的关系 三.内隐学习的研究方法 四.内隐学习的应用研究 本章实验 实验一数字记忆广度 实验二加工分离程序测定时序知觉中意识和无意识的贡献 实验三学会精心组织 第九章思维 第一节思维的研究方法 一.行为测量 二.出声思维 三.建构认知模型 第二节思维研究的领域 一.概念的形成 二.问题解决 三.推理 四.决策 第三节思维中的无意识过程 一.零相关标准与直觉研究 二.猜测标准与问题解决研究 第四节思维和人工智能 一.人工智能的界定 二.人工智能的成果 三.人工智能的局限性 本章实验 实验一概念的形成 实验二可得性启发 第十章情绪 第一节情绪的产生和获得 一.情绪的产生——沙赫特的实验 二.情绪的先天获得——哈洛的实验 三.情绪后天习得的实验研究 第二节情绪的认知研究 一.早期的情绪认知研究 二.情绪与归因 三.情绪与决策 第三节情绪的测量 一.主观体验 二.面部表情 三.生理指标 第四节情绪的研究方法 一.刺激—反应法 二.情绪诱导法 三.时间抽样技术 本章实验 实验一情绪对动作稳定性的影响 实验二情绪对时间知觉的影响 实验三棒框测验 附录 心理学研究中的新技术 一.脑功能成像技术 二.元分析 三.单

<<实验心理学>>

被试实验 附录 实验数据的统计分析 一.描述统计 二.推论统计 三.统计的误用 四.零假设显著性检验存在的问题 附录 统计数值表 一.PZO转换表 二.正态分布曲线对应坐标数值表 三.正态分布概率对应数值表 四.t值表 五.F值表 六.X²分布数值表 七.相关系数(r)显著性临界值 八.相关系数r的Zr转换表 九.随机数表 参考文献

<<实验心理学>>

编辑推荐

《实验心理学》开篇即三章之多的内容，详细介绍了实验心理学的基本思想、方法，随后才进入按照实验心理学研究对象分类的不同章节。

除了秉承传统的科学精神，《实验心理学》还力求向学生展现实验心理学的现代风貌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>