

<<新教材新学案>>

图书基本信息

书名：<<新教材新学案>>

13位ISBN编号：9787107180002

10位ISBN编号：7107180002

出版时间：2008-4

出版时间：教材、课本、辅助教材

作者：16开

页数：78

字数：106000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教材新学案>>

内容概要

2004年秋季，普通高中课程标准实验教科书开始在一些省、自治区实验推广。

为了配合课标高中教科书实验区的教学需要，完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设，在充分调研的基础上，人民教育出版社教学资源分社和人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”：一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神，处理好基础与应试的关系，挖掘和“放大”教科书的闪光点，以体现教科书的新之所在；二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标，采用新颖的学习思路和方法，帮助学生消疑解惑，巩固所学知识，激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者，又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员，大家有这样一种希望，即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中，为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品图书。

由于《新教材新学案》这套丛书编写时间紧迫，还存在许多不足之处，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

<<新教材新学案>>

书籍目录

第一章 集合与函数概念	1.1 集合	1.1.1 集合的含义与表示	1.1.2 集合间的基本关系	1.1.3 集合的基本运算
	1.2 函数及其表示	1.2.1 函数的概念	1.2.2 函数的表示法	1.3 函数的基本性质
	1.3.1 单调性与最大(小)值	1.3.2 奇偶性	第一章知识梳理	第一章测试题(A)
			第一章测试题(B)	第二章 基本初等函数(I)
	2.1 指数函数	2.1.1 指数与指数幂的运算	1. 根式	2. 分数指数幂
	3. 无理数指数幂	2.1.2 指数函数及其性质	1. 指数函数及其性质(1)	
	2. 指数函数及其性质(2)	2.2 对数函数	2.2.1 对数与对数运算	1. 对数的概念
	2.2 对数函数	2.2.1 对数与对数运算	1. 对数的概念	2. 对数的运算
	3. 对数的简单应用	2.2.2 对数函数及其性质	1. 对数函数及其性质(1)	
	2. 对数函数及其性质(2)	3. 对数函数及其性质(3)	2.3 幂函数	第二章知识梳理
	3. 对数函数及其性质(3)	2.3 幂函数	第二章知识梳理	第二章测试题(A)
	第二章测试题(B)	第三章 函数的应用	3.1 函数与方程	3.1.1 方程的根与函数的零点
	3.1 函数与方程	3.1.1 方程的根与函数的零点	3.1.2 用二分法求方程的近似解	3.2 函数模型及其应用
	3.1.2 用二分法求方程的近似解	3.2 函数模型及其应用	3.2.1 几类不同增长的函数模型	
	1. 函数模型	2. 函数模型的应用实例	1. 函数模型的应用(1)	
	2. 函数模型的应用(2)	第三章知识梳理	第三章测试题(A)	第三章测试题(B)
	第三章知识梳理	第三章测试题(A)	第三章测试题(B)	参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>