

<<澳大利亚课程标准>>

图书基本信息

书名：<<澳大利亚课程标准>>

13位ISBN编号：9787107181863

10位ISBN编号：7107181866

出版时间：2005-2

出版单位：人民教育出版社

作者：丛立新 编译,章燕 编译,吕达

页数：532

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<澳大利亚课程标准>>

前言

近年来,在新一轮课程改革的推动下,我国课程研究出现了十分繁荣的局面,一些学者对许多国家的课程现状做了比较完整的介绍以及相当专门的研究。

这为我们更准确地认识自己,思考和把握中国课程的发展前景提供了非常宝贵的素材。

其中有关澳大利亚课程现状及改革的文章亦时时见诸各种学术期刊和书籍之中。

然而与其他国家有关研究相比,我们对澳大利亚的课程研究不仅数量上略少,且多为概括性介绍。

澳大利亚是发达国家,也是长期移民造成的多元文化社会,其学校教育在继承英国传统基础上亦逐渐形成了自己的特色,课程设置在结构和内容上均有独到之处。

因此,我们编译了这本课程标准,希望借此帮助更多的人了解澳大利亚基础教育的课程。

本书内容是澳大利亚维多利亚州现行的课程标准。

澳大利亚全国统一规定在基础教育阶段必须开设八个核心学习领域,而每个领域的课程标准则由各个州自行编定。

之所以选择维多利亚州,主要是该州文化教育历来比较发达,代表了澳大利亚教育发展的状况。

承担此项翻译任务的成员主要来自北京师范大学教育学院课程与教学系。

为尽可能保证质量,分工时充分考虑了译者的专业背景。

全书由丛立新、章燕担任主编译,教育部课程教材研究所常务副所长吕达研究员总审校。

各部分具体分工如下:英语(包括作为第二语言的英语)由易进翻译,章燕校对;数学由綦春霞、刘英健翻译,章燕校对;外语由赵静翻译,章燕校对;科学由曾琦翻译,梁颖慧校对;技术由郭华翻译,章燕校对;社会与环境教育由丛立新翻译,梁丽娟校对;健康与体育由毛敏翻译,章燕校对;艺术由王懿颖翻译,王东燕校对;前言和序言由张莉和丛立新翻译。

<<澳大利亚课程标准>>

内容概要

《澳大利亚课程标准》主要内容是：澳大利亚维多利亚州现行的课程标准。澳大利亚全国统一规定在基础教育阶段必须开设八个核心学习领域，而每个领域的课程标准则由各个州自行编定。之所以选择维多利亚州，主要是该州文化教育历来比较发达，代表了澳大利亚教育发展的状况。

<<澳大利亚课程标准>>

书籍目录

前言概述英语数学外语（印度尼西亚语分册）科学技术社会与环境教育健康与体育艺术

<<澳大利亚课程标准>>

章节摘录

基本理念 积极有效地参与澳大利亚社会活动需要能在广泛的语境中自信、愉快而有目的地听、说、读、写。

英语学习，或者更广泛地说，读写的学习，与正确且有效地运用语言有关，语言在这里是一种学习手段；同时，英语学习还与学生对语言知识的掌握有关。

学生通过运用语言可以传递和发现信息，提出观点和表达情感。

学生学习语言怎样发挥作用以及如何熟练运用语言。

文本和语言的学习对个体的个性和社会性发展是很重要的。

学生需要通过理解和掌握英语以发展自信心，提高适应学校、就业和继续教育需要的能力。

英语知识和技能对于参与政治、社会和文化生活，以及成为主动而有知识的好公民是必不可少的。

在英语学习中，学生主动阅读、观看、写作、比较和讨论文本。

教师鼓励学生探索和学习多种文学作品，以及来自学生所在文化和其他文化的日常文本或媒体文本。

学生运用文本探索新观念，对自己所处世界和全球社会进行批判性思考，从中获得乐趣。

关于语言如何发挥作用、语言如何反映和塑造社会态度的知识，有助于增进学生对自己、对自己所处的文化，以及对当代世界的理解。

学生读到和听到的文本将成为他们创作和建构自己的文本的资源。

.....

<<澳大利亚课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>