

<<语文课程的基础研究>>

图书基本信息

书名：<<语文课程的基础研究>>

13位ISBN编号：9787107185182

10位ISBN编号：7107185187

出版时间：2006-3

出版单位：人民教育

作者：苏立康 编

页数：347

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程的基础研究>>

内容概要

该书是国家教委“九五”规划课题“中学语文课程和教学体系研究”的研究成果，成书后改为现名。我们从1996年酝酿申报这一课题，1997年正式立项、开题，2000年底结题，历时三年多一点的时间完成阶段性任务。

语文是基础教育阶段的一门主要课程，所占课时最多，但教学效率不高，这直接影响到学生整体素质的提高。

这也并非新问题，早在三四十年代就已经存在；在十年动乱之后，则显得更加突出了。

为了改进语文教学，我们的前辈，如叶圣陶先生、吕叔湘先生、张志公先生等，都做过长时间的系统的研究，就汉语文教育的许多规律性问题发表过不少真知灼见。

其中许多观点对于我们今天的研究仍具有特别重要的指导意义。

<<语文课程的基础研究>>

书籍目录

前言一 总论二 功能、分布、价值——中小学语文课文字词分布统计研究三 关于阅读能力定位的研究四 中学生言语技能与作文水平相关性检测五 关于初中教材中语文知识构成状况的调查报告六 从近20年的语文教改实验看语文课程的改革七 初中语文课程标准的继承与发展——三种课程标准（教学大纲）之比较八 国外语文课程研究主要参考文献附件1 1—1 专家组对课题的鉴定意见 1—2 专家鉴定意见附件2 2—1 《976题本》及主要数据 2—2 《991题本》及主要数据 2—3 关于精读基本能力研究的报告 2—4 《006题本》及主要数据 2—5 《006题本》两组“锚题”的数据 2—6 《006题本》的难度分布 2—7 学科能力等级研究与素质教育附件3 3—1 第二次检测统计 3—2 第三次检测统计 3—3 关于《相关性检测》的说明附件4 4—1 1992年初中语文教学大纲关于“基础知识”内容的规定 4—2 人教版教材语文知识的安排序列 4—3 开明版教材语文知识的安排序列 4—4 北大版教材语文知识的安排序列 4—5 四川教育出版社版教材语文知识的安排序列

<<语文课程的基础研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>