

<<美国教育史学>>

图书基本信息

书名：<<美国教育史学>>

13位ISBN编号：9787107185809

10位ISBN编号：7107185802

出版时间：2006-04-01

出版时间：人民教育出版社

作者：周采

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国教育史学>>

内容概要

本书分为上下两编，上编主要介绍了美国教育史学创立的里程，尤其是美国传统教育史学的特色—美国公立教育史学模式形式的历程，研究了美国教育史学的创立与历史学专业化、教育专业化以及美国公立学校教育发展等之间的内在联系，以及美国传统教育史学的重要代表人物卡伯莱的教育史观及其美国公立教育史学模式。

下编主要揭示了20世纪中期以后美国教育史学的嬗变与超越。

分析了影响激进派教育史学的主要因素，以及激进派教育史学的代表人物及其主要观点等内容。

本书不仅对教育史学科自身具有意义，对我们更宏观地认识教育及其相关社会科学研究的特性也极有启发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>