

<<未成年人道德经典格言·故事>>

图书基本信息

书名：<<未成年人道德经典格言·故事>>

13位ISBN编号：9787107185953

10位ISBN编号：7107185950

出版时间：2005-5

出版时间：人民教育出版社

作者：中国出版工作者协会国际合作出版促进会研究中心 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<未成年人道德经典格言·故事>>

内容概要

《未成年人道德经典格言故事》内容简介：青少年是我们的未来，国家的富强，民族的振兴，要求我们青少年健康地成长，从小树立远大的理想，养成良好的习惯，肯学习，爱劳动，爱科学，爱祖国，爱社会，爱人民，长大以后成为国家的有用之材。

中华民族有着极其悠久的历史，我们的祖辈、父辈和历代的社会精英，都受到过中华传统优秀文化的熏陶和培育，民族文化中的礼义廉耻的传统道德，今天同样被认为是现代社会重要的精神资源。

中国出版工作者协会国际合作出版促进会与中国农工民主党中央文化工作委员会，深刻认识到未成年人思想道德教育的重要社会意义，从2004年6月起，组织力量，筹措经费，编撰了这套《未成年人思想道德教育小丛书》。

这套丛书的编写宗旨是弘扬优秀的民族文化传统，倡导积极向上的学习精神。

法治是社会的刚性规范，礼治是社会的柔性规范。

道德教育是潜移默化的社会行为。

我们的德育教育，首先应让我们通过学习，学会尊重他人，培养爱心，尊崇善良，遵守伦理道德、公德、职业道德，提倡人性中美好的一面，从爱父母、爱亲人做起，逐步升华到爱家乡，爱祖国，爱人类；从爱动物、爱植物做起，逐步升华到爱环境，爱自然，爱地球。

这套丛书的基本形式是按着“人生”与“励志”，“勤学”与“道德”四个彼此既有区别又互相联系的主题，分成四本小册子。

<<未成年人道德经典格言·故事>>

书籍目录

道德格言一、明礼修身二、持节知耻三、孝亲敬长四、爱国奉献五、见利思义六、诚实守信七、勤俭戒奢八、合群谦让九、明智勇敢道德故事梁楚浇瓜管鲍之交李离自请伏剑负荆请罪将相和韩信恩报漂母黄香扇枕温席苏武牧羊杨震拒金孔融让梨的卢马害主不送人程门立雪包拯为官铁面无私范仲淹划粥糜司马光砸缸救伴张俭选布岳飞精忠报国戚继光驱逐倭寇郑成功收复台湾林则徐虎门销烟

<<未成年人道德经典格言·故事>>

章节摘录

道德格言一、明礼修身人必知礼然后恭敬，恭敬然后尊让。

【出处】《管子·五辅》。

【浅释】人一定要懂得“礼”以后才能够产生恭敬之心，具备了恭敬之心以后才能够尊敬和谦让别人

。这里说明了“知礼”的重要性，“知礼”是人们产生恭敬之心和谦让之行的前提。

容貌、态度、进退、趋行，由礼则雅，不由礼则夷固僻违，庸众而野。

【出处】《荀子·修身》。

【浅释】一个人如果遵循礼，他的外在容貌、神情态度和言谈举止，就会显得文雅端正；否则就显得傲慢不正、庸俗粗野。

这说明了礼对人的言谈举止的重要性。

如果我们希望给大家留下温文尔雅、有修养的美好印象，就应当时刻注意讲求礼仪。

敬，礼之舆也。

不敬则礼不行。

【出处】《左传·僖公十一年》。

【浅释】对礼的实行要靠“敬”来体现；如果没有恭敬的态度和行为，那么礼也就无法得到施行了。

敬，礼之舆：是指礼靠敬实行。

舆：车子，此处指实行。

这句话说明了“敬”是礼的根本精神。

源洁则流清，形端则影直。

【出处】王勃《上刘右相书》。

【浅释】如果源头干净，那么水流就会清澈；如果身形端正，那么影子就会挺直。

这句话说明，一个人只要品格高尚，清白无瑕，能时刻把握住自己，就能做个堂堂正正的人。

质胜文则野，文胜质则史。

文质彬彬，然后君子。

【出处】《论语·雍也》。

【浅释】朴实多于文采，就会显得粗野。

文采多于朴实，又会显得虚浮。

只有文采和朴实兼备，二者结合得恰到好处，然后才能成为君子。

史：此处指只知礼的仪节而不知礼的实质的古代史官，引申为只重形式而不重实质。

出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

【出处】周敦颐《爱莲说》。

【浅释】莲花虽然是从淤泥中生长出来的，却能不被污染，保持高洁纯净；虽然在清水中被洗涤，却具有自然的风姿，不显得娇媚。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>