

<<新教材新学案 数学 八年级 上册>>

图书基本信息

书名：<<新教材新学案 数学 八年级 上册>>

13位ISBN编号：9787107187339

10位ISBN编号：7107187333

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社策划组 编

页数：182

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新教材新学案 数学 八年级 上册>>

### 内容概要

第三次全国工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。

同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。

本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。

新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。

为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

书籍目录

第十一章 全等三角形 11.1 全等三角形 11.2 三角形全等的判定 11.3 角的平分线的性质 本章知识梳理 思想方法探究 本章自我评估第十二章 轴对称 12.1 轴对称 12.2 作轴对称图形 12.3 等腰三角形 本章知识梳理 思想方法探究 本章自我评估第十三章 实数 13.1 平方根 13.2 立方根 13.3 实数 本章知识梳理 思想方法探究 本章自我评估第十四章 一次函数第十五章 整式的乘除与因式分解期末综合测评答案或提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>