

<<特殊教育学>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育学>>

13位ISBN编号：9787107187483

10位ISBN编号：7107187481

出版时间：2005-6

出版单位：人民教育出版社

作者：方俊明

页数：559

字数：552000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育学>>

内容概要

作为一本供大学本科和研究生使用的特殊教育专业课教材，我们力求做到新编的《特殊教育学》在继承原有教材长处的基础上，更具有下列特色： 1. 用马克思主义的观点，来阐述特殊教育的发展与社会发展的关系，在辩证唯物主义和历史唯物主义思想的指导下，从多学科的角度阐明特殊教育的学科性质和特点，从历史和现实中总结出特殊教育发展的基本规律； 2. 全面而系统地反映出当代特殊教育的理念和主要内容，相邻学科的基础研究，不同类型特殊儿童的教育、教学模式，努力探索一条具有中国特色的特殊教育发展道路； 3. 通过反复核对，提供准确的数据，提供丰富的有关国内外特殊教育新的研究资料，尤其是我国特殊教育发展的经验； 4. 从教育思想、教学方法等不同的角度提出一些引起读者深思的问题，有助于提高学员分析处理和解决特殊教育发展中一系列理论和实际问题的能力； 5. 用特殊教育先驱者的感人事迹来激发人们为特殊教育和其他人类崇高事业献身的精神，使学员能更多地受到人类文明的熏陶，进一步感受到发展特殊教育是远古深厚的人文精神与近代科学技术的有机结合，是“科技以人为本”的水到渠成，是人类反思后在共存与合作意识指导下的自信与骄傲，启发学员鞭策自己，去积极地探索和解决特殊教育过程中理想与现实的冲突、竞争与共存的矛盾，创造性地搞好我国的特殊教育。

<<特殊教育学>>

作者简介

方俊明1946年8月生，江西景德镇人，心理学硕士。

曾任陕西师范大学教育科学学院院长、教授、博士生导师，兼任中国心理学会理事、陕西学位委员会委员。

现任华东师范大学终身教授、学前教育与特殊教育学院院长、博士生导师；兼任教育部脑与认知科学网上合作研究中心（华东师

<<特殊教育学>>

书籍目录

上篇 总论 第一章 特殊教育概述 第二章 特殊教育的产生和发展 第三章 特殊教育的法律法规 第四章 特殊教育的体系与模式 第五章 特殊教育的评估下篇 分论 第六章 视觉障碍儿童的教育 第七章 听觉障碍儿童的教育 第八章 智力障碍儿童的教育 第九章 言语与语言障碍儿童的教育 第十章 肢体障碍和病弱儿童的教育 第十一章 自闭症儿童的教育 第十二章 多重障碍儿童的教育与训练 第十三章 学习障碍儿童的教育 第十四章 情绪与行为障碍儿童的教育 第十五章 超常儿童的教育 第十六章 特殊儿童的职业教育 第十七章 特殊教育教师的培养与培训 第十八章 特殊儿童的家长教育 第十九章 高等特殊教育 第二十章 特殊教育研究的理论与方法参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>