

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787107188237

10位ISBN编号：7107188232

出版时间：2005-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社 编

页数：114

字数：114000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语（新目标）》的推广使用，使学生的英语水平和听、说、读、写技能达到课程标准规定的要求，形成一定的综合语言运用能力，我们组织北京市人大附中和北大附中的教师编写了《初中英语跟我学》丛书。

丛书紧密配合教材，包括：《同步听力》《同步阅读》《同步写作》和《同步语法词汇》。

丛书编排形式新颖，体现一定的指导和辅导作用；训练题型多样、有新意，体现能力的培养；选材语言地道、题材广泛、信息量大，体裁多样，具有知识性、欣赏性和趣味性，体现时代气息。

丛书突出综合语言运用能力的培养，坚持素质教育与适应应试教育相结合的原则，有以下特点： 1 . 权威性。

丛书作者系长期从事教学工作的一线实验区的著名教师。

既熟悉课程标准和教材，又有多年的研究成果、教学经验和最新的资料。

同时，教科书的编者也给予指导并审阅了全部书稿。

### 2. 实用性。

丛书依据教育部新近颁布的英语课程标准，紧密配合最新出版的人教版义务教育课程标准实验教科书，注重语言知识的体系、规律和创新，使学生。

在知识、能力和智力等方面都得到提高和发展。

### 3. 针对性。

从学生认知心理和认识过程的实际出发，充分考虑学生理解能力和接受程度，培养学生听、说、读、写技能，发展他们综合运用语言的能力。

### 4. 启发性。

对语言知识的难点、重点和学习中易出现的错误，提出指导性意见，指出理解、掌握知识的学习思路和运用时的注意事项。

注重综合语言运用能力的培养，启发学生积极思维，拓展学生的视野，丰富学生的知识面，调动学生的学习积极性。

书籍目录

Unit 1 How do you study for a test? Unit 2 I used to be afraid of the dark Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes. Unit 4 What would you do? Unit 5 It must belong to Carla. Unit 6 I like music that I can dance to. Unit 7 Where would you like to visit? Unit 8 I'll help clean up the city parks. Unit 9 When was it invented? Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left. Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are? Unit 12 You're supposed to shake hands. Unit 13 Rainy days make me sick Unit 14 Have you packed yet? Unit 15 We're trying to save the manatees !

Keys

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>