

<<赵恒烈历史教育选集>>

图书基本信息

书名：<<赵恒烈历史教育选集>>

13位ISBN编号：9787107188794

10位ISBN编号：7107188798

出版时间：2005-8

出版单位：人民教育出版社

作者：赵恒烈

页数：494

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赵恒烈历史教育选集>>

内容概要

本书包括：坚持“三个面向”改革历史教学；历史思维的三时态；论历史学科中的素质教育；深化历史教学改革，端正教学指导思想等。

本书是我国著名历史教育专家赵恒烈先生自20世纪80年代所著优秀论文汇编。它涉及中小历史教育的基本理论、历史教学实践、历史教材研究及历史教育与素质教育等多个领域。

<<赵恒烈历史教育选集>>

作者简介

赵恒烈教授，字常炎，1931年8月出生于浙江省诸暨县赵家埠。
1999年9月因病逝世于北京。
享年68岁。

赵先生1953年7月毕业于浙江师范学校（今属浙江大学），同年参加教育工作。
1955年11月加入中国共产党。
1953年9月至1958年7月在北京市二十八中从事历史教学和研究工作。
1958

<<赵恒烈历史教育选集>>

书籍目录

序言 王宏志 (一) 坚持“三个面向”改革历史教学 历史思维的三时态 论历史学科中的素质教育 深化历史教学改革,端正教学指导思想 历史学科素质教育的目标建构 关于中学历史学科能力培养中的几点看法 历史教育的活力在于开发历史学习的创造性 立足历史 呼应现实 历史教育的哲学思考 改革中学历史教材刍议 中学历史教材的建设与社会进步 (二) 中学历史教学实践的轨迹 历史教育过程的分析 历史学科的教育原理 如何克服学生学习历史时的心理差距 如何纠正学生掌握历史概念中的常见错误 试谈历史的专题论证法 历史教学中的能力培养——以《中国历史》教材为例 历史学科创造教育与习题设计 历史教学中如何培养学生观察分析问题的能力 讲授古代经济史的新视角 谈谈史料与历史教学 文物和历史教学 民俗学和历史教学 论乡土历史教育 论历史教学的言语艺术 论历史教学的情感色彩 浅谈系统观察法 谈谈记忆历史知识的方法 舍其旧而新是谋——论史诗引入历史教育 做一个好的中学历史教师 时间观念的形成 空间观念的形成 (三) 历史资料的微观研究与创造思维的介入 历史学科创造教育散论 历史创造思维的发展 选择的方法和创造性思维

<<赵恒烈历史教育选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>