

<<中国教育科学2004>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科学2004>>

13位ISBN编号：9787107189081

10位ISBN编号：7107189085

出版时间：2005-12

出版单位：人民教育出版社

作者：顾明远

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育科学2004>>

### 内容概要

《中国教育科学2004》共分十编，内容涉及教育基本理论与教育史、教育心理、比较教育、德育、教育管理、基础教育、高等教育、职业技术教育、教育信息技术等。书中既有对教育行政部门具有重要参考价值和科学依据的决策建议、研究报告，也有对推动教育改革实践在全国具有较大影响的教育实验报告和理论背景下的经验总结及案例。该书集权威性、代表性、全面性于一体，具有一定的理论意义和学术价值，有助于教育工作者深入了解其所从事的学科、专业和研究领域。

## &lt;&lt;中国教育科学2004&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 总论对教育定义的思考 .....	顾明远应对
全球化：提升文化自觉 .....	鲁洁经济全球化与中国终身
学习体系的构建 .....	郝克明农村教育：现状、困难与对策 .....
.....	谈松华建设文化教育型小城市的可行性研究 .....
.....	袁桂林世纪之交的中国教育改革走向：教育与市场的关系问题 .....
.....	袁振国全面
建设小康社会时期的教育政策 .....	建设小康社会与加速辽宁教育创新 .....
张德祥第二编 教育基本理论	与教育史论中国教育学学派的创生 .....
易连云 杨昌勇中国教育	理论研究的世纪走向 .....
郑金洲论教育理论发展的时代特	点 ——教育学概念体系的创新与转型 .....
谢维和教育理论创新的“	他山之石” ——从人类学研究的几个特征谈起 .....
杨孔炽教育理论	的“失语”与原创性诉求 .....
冯建军关于教育研究中的问题意	识 .....
黄甫全教育研究原创性探析 .....	傅维利教育研究必须坚持科学人文主义的方法论 .....
.....	扈中平论教育的伦理特性 .....
.....	王本陆教育人类学：理论与问题 .....
瞿葆奎 李复新人作为人	的存在及其教育 .....
石中英超越性人格及其建构的教育	思考 .....
何齐宗学生仅仅是“受教育者”吗？	——兼谈师生关系观的转换 .....
吴康宁课程本体：从符号研	究回归符号实践 .....
郭思乐价值取向：课程文化的观点 .....	.....
.....	丁钢我国教学理论的时代重建 .....
.....	郝志军活动教学简论 .....
田慧	生 杨莉娟中国近百年教育思想回眸 .....
黄济教育史学	学科建设的回顾与前瞻 .....
田正平 肖朗关于教育史学评论的理论思考	.....
杜成宪 章小谦教育历史：本性迷失的过程 ——对教育发展的	“另类”观察 .....
张斌贤第三编 教育心理积极而科学地开展心理	健康教育 .....
林崇德西方两大派别学习理论发展过程的系统	分析 .....
莫雷从学习理论的变革看有效教学的发展趋势 .....	.....
.....	姚梅林等心理学视野中的教师专业化发展 .....
申继亮 姚	计海自我与健全人格的养成 .....
黄希庭从情感教学	心理学角度透视：教学基本矛盾新论 .....
卢家楣教育心理学学科发展的新视	野：专长研究 .....
胡谊 吴庆麟中小学生欺负/受欺负的普遍性与基本特点的研究	.....
张文新第四编 比较教育关于比较教育若干问题的探讨 .....	.....
.....	谷贤林论实现小康社会教育发展目标：比较的角度 .....
.....	项贤明美国教育标准实施中的几个问题 .....
张	东娇第五编 德育论加强德育基础理论研究 .....
朱小蔓	道德教育：理论及其问题 .....
周作宇中小学德育课程	改革与创新 .....
詹万生试论对话性道德教育模式的建构	.....
.....	刘铁芳“学会关心” ——一种重在道德学习的德育模式 .....
.....	班华第三次浪潮：美国品德教育运动述评 .....
.....	檀传宝第六编 教育管理知识管理与学校管理的创新 .....
.....	毛亚庆“学校管理体制问题”引论 .....
.....	陈桂生我国公共教育财政体制改革的进展、问题与对策 .....
王善迈等校长职业	化的系统整体观 .....
王铁军“以县为主”新体制的调	查与思考 .....
.....	曾天山关于教育督导理论中几个问题的浅见 ...

<<中国教育科学2004>>

..... 吴 椿第七编 基础教育素质教育值得注意的几个问题 .....

..... 陆有铨“新基础教育”的内涵与追求 ——叶澜教授访谈录 .....

..... 王建军 叶 澜课程改革呼唤理性精神 .....

..... 吴永军我国学校科学教育的政策与改革思路 .....

..... 裴娣娜澳大利亚“社会与环境教育”课程评价 .....

..... 丛立新关于课堂教学案例开发的理性思考 .....

..... 廖哲勋综合实践活动课程：实质、潜力与问题 .....

..... 钟启泉 等对研究性学习的解读与反思 .....

..... 卢真金发生在课堂里的理念碰撞 .....

..... 李希贵关于促进教师专业发展策略的探索 .....

..... 张铁道教师专业发展的校本行动研究 .....

..... 顾泠沅 杨玉东专业化视野中教师形象的提升与统整 .....

..... 阮成武实践性知识：教师专业发展的知识基础 .....

..... 陈向明第八编 高等教育公平与效率：高等教育决策的依据 .....

..... 潘懋元关于高等教育公平与效率的思考 .....

..... 杨德广 等中国高等教育研究：进展、问题与前景 .....

..... 高宝立高等教育当前应当着重抓什么 .....

..... 朱九思关于一流大学建设的几个问题 .....

..... 闵维方第九编 职业技术教育我国高职教育形势刍议 .....

..... 杨金士关于发展高等职业教育若干问题的思考 .....

..... 李继延人格本位：职业教育发展的新理念 .....

..... 马庆发国外发展职业教育的几种模式 .....

..... 李守福第十编 教育信息技术现代教育技术学基础理论创新研究 .....

..... 桑新民现代教育技术与创新人才培养 .....

..... 何克抗信息时代的整合性学习模型 ——信息技术整合于教学的生态观诠释 .....

..... 陈 琦 张建伟附：中国教育学会2003年大事记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>