

<<育体与育心>>

图书基本信息

书名：<<育体与育心>>

13位ISBN编号：9787107190001

10位ISBN编号：7107190008

出版时间：2005-9

出版时间：人民教育出版社

作者：蔡福全

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育体与育心>>

内容概要

《育体与育心：我对教育和谐发展的探索》是作者长期从事体育教学、学校管理和教育行政实践以及相关理论研究成果的结晶。

全书由三个部分组成：第一部分内容为关于教育和谐发展的探索，第二部分内容为学校队列队形研究，第三部分附录有关新闻媒体对作者事迹和教育教学艺术与思想尤其是对其体育教学特色的精彩报道。

全书充分体现了作者和谐教学法“育体育心同在，继承创新结合，主导主体相融，严肃活泼并存”的思想精髓。

《育体与育心：我对教育和谐发展的探索》对广大中小学教师、校长和教育行政人员推进基础教育新课程改革有重要参考价值。

<<育体与育心>>

作者简介

蔡福全，1955年生于北京。

1971年起先后任北京市六十五中学体育教师、副校长，北京市五十五中学校长。

1991、1997年分别毕业于北京师范大学体育系本科和教育管理专业硕士研究生班。

1994年被破格评为北京市特级教师。

2002年至今任北京市东城区教育委员会主任。

兼任全国教育科学规划领导小组体育艺术学科专家组成员、全国基础道德教育委员会副主任及北京市举重裁判委员会主任、国际一级裁判。

《中国学校体育》杂志社举办“蔡福全体育教学特色研讨会”，将其“育体育心同在、继承创新结合、主导主体相融、严肃活泼并存”的和谐教学法向全国推广；其教学经验曾五次在全国卫星电视播放。

发表论文、经验总结等百余篇，撰著、主编、参编体育图书和教材12册。

荣获北京市第一届胡楚南教学成果奖、全国优秀体育教师金质奖章，全国优秀教师、全国群众体育先进工作者、北京市劳动模范、北京市教书育人先进个人等称号和北京市“体坛英豪教苑楷模”奖牌。

1996年被提名为“全国十杰教师”，受到江泽民总书记等党和国家领导人的接见。

<<育体与育心>>

书籍目录

序言一 求实 求是 求索 陶西平序言二 一位优秀教师的成功之路 王占春上编 教育和谐发展探索第一章 概述一、坚持科学发展观推进教育改革二、认真贯彻教育方针全面推进素质教育三、教育事业需要奉献、探索四、育体育心育己育人第二章 学生研究一、在反思与建构中贴近学生二、3~13岁少年儿童快速跑能力发展的初步研究三、关于高一男生引体向上成绩的调查分析四、中学男生心理特点与体育教学五、复习期间别忘锻炼第三章 教学研究一、努力探索体育教学改革的规律二、话说教学中的教师注意分配三、在教学中应加强启发诱导四、我是这样进行武术教学的五、突出军事课特点坚持育人方向第四章 教师成长一、迎接 第一次考验二、迈好教育征途的 第一步——新教师应注意的几个问题三、事业的成功靠一代代人共同奋斗四、青年教师要有理想 脚踏实地地为人民的教育事业作贡献“第五章 学校管理一、辩证思维出智慧二、学会辩证才能创新三、儒家管理思想与现代学校管理四、教科科研是学校可持续发展的必由之路五、浅谈教育科学研究与教学研究之关系六、好学不倦勤努力力行不息贵自强七、有思路才有出路——参加国家级省(自治区、直辖市)重点中学校长研修班学习体会八、深化教育改革加快教育发展第六章 和谐教育一、《心理健康教育探索与实践》序二、用人格的力量开发教育“能源”三、全面提高教育教学质量促进师生主动发展四、将EPD教育融入区域教育改革之中大力推进教育实践创新五、把不聪明的孩子变聪明 让聪明的孩子更聪明下编 中小学队列队形教学第一章 中小学队列队形教学的意义及作用一、队列队形教学的意义二、队列队形教学的作用第二章 中小学队列队形教材分析一、小学队列队形教材分析二、中学队列队形教材分析第三章 中小学生学习身心特点与队列队形教材要求的关系一、中小学生学习身心特点与队列队形教材要求的一致性二、中小学生学习身心特点与队列队形教材要求的矛盾性第四章 教学有法 贵在得法第五章 教书育人爱是基础第六章 队列队形基本知识第七章 队列教学第八章 队形练习及变化第九章 体育课组织教学常用队形第十章 队列游戏第十一章 团体操表演入场、退场的队形和路线简介附录自我调整——记北京市六十五中体育教师蔡福全砖石之恋——记全国优秀体育教师金牌获得者蔡福全育体育心和谐自然互教互学注重实效——蔡福全体育教学特色研讨会综述志当存高远——记全国优秀教师、北京市六十五中体育教师蔡福全他把体育教活了——记北京市六十五中体育教师蔡福全操场之魂——记蔡福全一名很有个性的体育教师——记北京市六十五中体育教师蔡福全努力探索体育教学改革的规律——蔡福全老师整体和谐发展的体育教学特色让体育教学闪烁理念之光——记北京市六十五中教师蔡福全学生爱上他的体育课——记北京市六十五中体育教师蔡福全做一个“明师”——记蔡福全拼搏在体育教科研的道路上——记北京市体育特级教师蔡福全。我说蔡福全中学体育特级教师蔡福全蔡福全老师教学艺术四议努力争创一流学校——记北京市五十五中校长、特级教师蔡福全。提倡国际理解精神尊重知识尊重人才——记北京市五十五中

<<育体与育心>>

章节摘录

第一章 概述 一、坚持科学发展观推进教育改革 东城区是首都的中心城区，是邓小平同志“三个面向”教育思想的发祥地。

东城教育有着深厚的历史积淀，老校多、名校多，优质教育资源相对丰厚。

历届区委、区政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，教育投入每年均保持较高速度的增长，教育经费总额占财政经常性支出的28%以上，形成了全区尊师重教、全社会支持教育发展的良好氛围。

经过不懈努力，东城区教育事业取得了较好成绩：教学质量保持优势，高、中考成绩始终在全市居于领先地位；德育实效性进一步增强，国家级重点课题“尊重——基础道德研究”，在全区学校深入开展十余年，影响已扩展至全国；科技、文体教育成绩显著，2004年我区有三名学生获得“北京市青少年科技创新市长奖”（北京共五名）；优秀干部、教师队伍不断壮大，吴昌顺、孙维刚等名校长、名教师享誉全国；教育资源不断优化整合，五年中，全区共调整中小学等单位33个，建成市级示范高中校7所，国家级重点职高校2所，中学优质教育资源覆盖了7所基础薄弱校，12所小学进入区级示范校、特色校行列，调整后的教育结构和学校布局更加合理，基本形成普教、职教、成教、幼教、特教和社区教育协调发展的大教育格局。

这些成绩的取得为建设有东城特色的国民教育体系和终身教育体系初奠基础。

2004年，我区再次被评为“北京市教育先进区”。

北京市教育大会提出了实施首都教育发展战略，坚持内涵发展、人才强教、资源统筹、开放创新的方针，使首都教育实现全面、协调、可持续发展。

东城区第九次党代会确定了“在首都率先基本实现现代化进程中走在前列”的奋斗目标，特别是对东城教育实现现代化提出了更高的标准和加快前进速度的要求。

我们深刻地认识到，只有在科学的发展观指导下，教育改革才能顺利推进。

.....

<<育体与育心>>

编辑推荐

《育体与育心：我对教育和谐发展的探索》是一部关于体育教学的理论专著，全书由三个部分组成：第一部分内容为关于教育和谐发展的探索，第二部分内容为学校队列队形研究，第三部分附录有关新闻媒体对作者事迹和教育教学艺术与思想尤其是对其体育教学特色的精彩报道。全书充分体现了作者和谐教学法“育体育心同在，继承创新结合，主导主体相融，严肃活泼并存”的思想精髓。

《育体与育心：我对教育和谐发展的探索》适合中小学体育教师参考学习。

<<育体与育心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>