

<<中学物理与STS教育>>

图书基本信息

书名：<<中学物理与STS教育>>

13位ISBN编号：9787107190049

10位ISBN编号：7107190040

出版时间：2005-9

出版时间：人民教育出版社

作者：陈报南

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学物理与STS教育>>

内容概要

《中学物理与STS教育》是一部关于STS教育（即科学、技术与社会）这一课程理念的教育理论专著，全书包括中学物理STS教育述评、初中物理STS教育新实验、高中物理STS教育案例、物理教学中STS习题研究等四编，系统介绍了STS教育的发展情况，以及STS教育在中学物教育理教学中的具体运用及其成效。

《中学物理与STS教育》适合中学物理教师参考学习。

<<中学物理与STS教育>>

作者简介

陈报南，1961年生，浙江义乌人。
1984年毕业于浙江师范大学物理系，同年被分配到浙江师范大学附属中学任教。
1996年华东师范大学硕士研究生课程班结业。
曾参加浙江省中学名师高级研修班、浙江省教科研高级研修班、浙江省首期物理特级教师高级研修班。
2002年被评为特级教师。
现任浙江师范大学附属中学副校长，兼任浙江师范大学硕士生导师、浙江师范大学数理学院学生成才工程导师、永康市名师培养对象导师、浙江省特级教师协会理事、金华市中学物理教学理事会副理事长。
曾获“浙江省教育科研先进个人”“浙江省高中会考先进工作者”“金华市优秀教师”等荣誉称号。
发表论文四十多篇，主编和参编著作十多部，主持或参加课题研究多项，其研究成果多次获省市级奖项。

<<中学物理与STS教育>>

书籍目录

序一 顾明远序二 阎金铎第一编 中学物理STS教育述评一、STS教育综述(一)STS教育的历史沿革(二)STS教育的内涵和特点二、中学物理教学与STS教育(一)STS教育在中学物理教学中的必要性和意义(二)在中学物理教学中实施STS教育的方法(三)在中学物理教学中实施STS教育的效果三、在中学物理教学中实施STS教育的进一步思考(一)STS教育与教师素养(二)中学STS教育的教学策略(三)中学STS教育的教学评价(四)STS教育与物理教学的关系第二编 初中物理STS教育新实验一、调查杠杆在生产生活中的应用二、探究改变物体内能的途径三、能设计出不需要能量的“永动机”吗?四、调查家乡的能源五、调查家用电器的用电情况六、查阅爱因斯坦的生平及业绩七、查阅有关放射性发现及应用的史料八、讨论发展核能的利弊九、有关核武器的探究十、解读人体的能量来源及其转化十一、调查信息高速公路对科学、技术和社会经济发展的影响第三编 高中物理STS教育案例一、力学(一)了解生活中的摩擦力及应用(二)测量平均速度(三)在车上体验力和运动(四)旱冰场上的物理(五)奇妙的乒乓球(六)“饮水小鸭”的秘密(七)走钢丝者手中的长杆(八)月球上的生活(九)对车祸发生原因的调查分析(十)参观游乐场(十一)公共场所噪声污染调查二、熟学(一)珍惜每一缕阳光(二)“抽烟”还是“倒烟”——燃煤炉灶中的气压研究(三)盆栽花卉中的物理知识(四)水在加热过程中的水温变化规律研究(五)瓶塞“跳高”三、电磁学(一)生活中的静电(二)厨房里的物理知识(三)坏灯泡的重新利用(四)了解家庭照明电路(五)家庭与学校用电浪费情况调查四、光学(一)太阳灶——对凹面镜的研究(二)别出心裁的“人造虹”(三)无影灯的原理(四)光学在汽车上的运用第四编 物理教学中STS习题研究一、题型研究二、实际问题研究三、综合性问题研究附录一、物理教学中的STS习题(一)原子物理部分(二)关于“神舟”飞船(三)关于体育运动(四)关于家用电器二、物理教学中STS教育科普知识(一)“水塞子”(二)高压趣谈(三)低温世界(四)微波的种种妙用(五)火眼金睛——遥感(六)骨骼上的力学(七)吊扇的吊杆长度与风量(八)光纤通信(九)小偶然造就大发明(十)会“跳”的声音(十一)无火炉灶——电磁灶(十二)物理学与建筑(十三)海市蜃楼(十四)滴水穿石与“空泡”(十五)燃料电池(十六)响尾蛇导弹(十七)数字电视与数字电视机(十八)物理学与人体科学(十九)IC卡(二十)纳米技术(二十一)物理肥料三、浙江师范大学附中高中物理STS教育计划四、浙江师范大学附中STS教育应用成果(部分)五、浙江师范大学附中STS教育调查表主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>