

<<英语（下册）>>

图书基本信息

书名：<<英语（下册）>>

13位ISBN编号：9787107193453

10位ISBN编号：7107193457

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社 策划组编

页数：83

字数：70000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语(新目标)》的推广使用,使学生的英语水平和听、说、读、写技能达到课程标准规定的要求,形成一定的综合语言运用能力,我们组织北京市人大附中和北大附中的教师编写了《初中英语跟我学》丛书。

丛书紧密配合教材,包括:《同步听力》《同步阅读》《同步写作》和《同步词汇语法》。

丛书编排形式新颖,体现一定的指导和辅导作用;训练题型多样、有新意,体现能力的培养;选材语言地道、题材广泛、信息量大,体裁多样,具有知识性、欣赏性和趣味性,体现时代气息。

丛书突出综合语言运用能力的培养,坚持素质教育与适应应试教育相结合的原则,有以下特点:

## 1.权威性。

丛书作者系长期从事教学工作的第一线实验区的著名教师。

既熟悉课程标准和教材,又有多年的研究成果、教学经验和最新的资料。

同时,教科书的编者也给予指导并审阅了全部书稿。

## 2.实用性。

丛书依据教育部新近颁布的英语课程标准,紧密配合最新出版的人教版义务教育课程标准实验教科书,注重语言知识的体系、规律和创新,使学生在知识、能力和智力等方面都得到提高和发展。

## 3.针对性。

从学生认知心理和认识过程的实际出发,充分考虑学生理解能力和接受程度,培养学生听、说、读、写技能,发展他们综合运用语言的能力。

## 4.启发性。

对语言知识的难点、重点和学习中易出现的错误,提出指导性意见,指出理解、掌握知识的学习思路和运用时的注意事项。

注重综合语言运用能力的培养,启发学生积极思维,拓展学生的视野,丰富学生的知识面,调动学生的学习积极性。

新课程标准教材的实验刚刚开始,这套丛书的编写也是探索,欢迎广大一线教师提出建议和批评,并把你们有价值的实践成果提供给我们,以便再版修订时参考。

书籍目录

Unit 1 Will people have robots?Unit 2 What should I do?Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?Unit 4 He said I was hard-working.Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!.Unit 6 How long have you been collecting shells?Unit 7 Would you mind turning down the music?Unit 8 Why don't you get her a scarf?Unit 9 Have you ever been to an amusement park?Unit 10 It's a nice day, isn't it?Keys

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>