

<<历史教学经验交流>>

图书基本信息

书名：<<历史教学经验交流>>

13位ISBN编号：9787107194207

10位ISBN编号：7107194208

出版时间：2006-2

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社课程教材研究所，历史课程教材研究开发中心 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教学经验交流>>

内容概要

根据国家教育部制定的《普通高中历史课程标准（实验）》，人民教育出版社历史室编辑出版了一套采取中外历史合编的专题史体例普通高中历史课程标准实验教科书。

这套教科书在我国部分地区进行实验，这些实验地区的教研员及广大教师在落实教育部课标精神和新课标教材教学中，做了大量的工作，取得了一定的经验。

在实验中，广大教师也迫切需要更多的教学资源辅助教学。

为将这些经验向全国推广，并提供更多切合教学实际的教学资源我社决定策划出版一套新课标高中历史教学丛书。

《历史教学经验交流》是其中的一种。

《历史教学经验交流》的主要内容是实验地区一线教师推广新教材和教学改革中的做法和体会。编写此书的目的，是使历史教学改变传统的教学观念和教学模式，为广大教师提供使用新教材的经验和教学参考，让更多的省市学校在进入高中教改时吸取经验教训，尽快提高教师对新课标教材的掌握和使用。

<<历史教学经验交流>>

书籍目录

让历史课堂“活”起来——新课改下历史教学的几点体会高中历史新课程改革的几点体会和做法感悟
新课程问渠哪得清如许，为有源头活水来——历史新课程教学中的几点感悟新课程背景下高中历史教学设计策略初探让历史课堂焕发青春的活力——有感于一节历史活动课走进课改，培养学生自主学习能力论新课改理念下自主学习能力的培养浅谈新课程理念下的历史教学设计使用人教版高中历史教科书的体会依托教材培养学生能力新教材新教法——以《古代中国的政治制度》为例谈新教材的变化及使用构建体系倡导方式——使用人教版新教材的体会让学生做历史学习的主人——浅谈如何培养学生自主学习意识和能力“我与历史新课程”教学论文——关于乡镇历史教学的几点感受浅谈如何在历史课堂中发挥学生的主体作用浅谈新课标下如何落实历史教学的“过程”目标新课标下历史教师角色的转变谈在历史新课程实施中学生课程资源的开发和利用注重科研的策略，促进历史新课程的实施在新课标教学中，如何理解资本主义世界市场的形成和发展历史学科单元主题WebQuest与发展性教学评价整合的探索——以《中华民族的抗日战争》为例论历史教学中历史材料的运用新课标下怎样在历史课堂培养学生的“创新意识”简论新课改背景下历史图片在考查中的运用互动式教学模式实施与运用初探取之有道——新课标下历史教材的整合与取舍巧用问题学活历史浅谈在新课改环境下创设历史情境，激活探究思维问题探究法在历史新课程教学中的运用我与历史新课程山区中学历史教学培养学生整合历史知识能力的策略探究普通高中历史新课程教学设计的新探索——人教版普通高中新课程《历史必修1》教学问题探讨浅谈历史新教材内容的整合高中历史新课程教学的困惑与对策野百合也有春天——有感于缺少多媒体设备的课堂教学探索附录：广东省普通高中新课程实验历史教学指导意见（2005年）江苏省普通高中历史课程改革实施指导意见（试行）宁夏普通高中新课程学校教育质量监测方案广东省2007年高考改革方案（征求意见稿）介绍

<<历史教学经验交流>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>