

<<中小学教师如何做研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师如何做研究>>

13位ISBN编号：9787107194238

10位ISBN编号：7107194232

出版时间：2006-4

出版单位：人民教育出版社

作者：冉乃彦

页数：235

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师如何做研究>>

内容概要

本书主要引用了大量的，大多是我们亲身经历的例子，来进行科研理论，以帮助教师在初期通过模仿来学会科研方法；同时,本书主要根据中小学教育工作发展的实际需要，以及校本研究的特点来编排内容，在课题研究各个阶段容易产生的问题，例如，如何选题，如何制定科研计划，如何开展课题组活动等等。

本书也力求提出各种有效的建议，帮助教师解决些实际困难，少走一些弯路。

<<中小学教师如何做研究>>

作者简介

冉乃彦，著名教育专家，北京教育科学研究院副研究员，中央教育科学研究所首届访问学者。兼任中国家庭文化研究会常务理事、教育科研部主任，北京关心青少年教育协会常务理事，中国青少年研究中心素质教育实践研究基地特聘专家。长期从事中小学教育研究和家庭教育研究。

主

<<中小学教师如何做研究>>

书籍目录

前言第一讲 怎样从科研的外行学起——从情感和认识的变化开始 一、科研不神秘 二、科研很重要 三、科研很可爱第二讲 怎样在工作中从“经验型”走向“科研型”——中小学教师搞科研的优势和特点 一、中小学教师搞科研的优势 二、中小学教师搞科研的特点第三讲 选择什么内容来研究——课题要“以小见大”，“以实求深” 一、什么叫选题 二、选题的重要性 三、选题的标准 四、选题的渠道 五、选题的步骤 六、选题容易出现的问题 七、如何提高选题的水平第四讲 如何开始研究一个课题——做好开头四件事 一、如何组织课题组 二、如何申报课题 三、如何进行开题论证 四、如何制定课题实施计划第五讲 怎样增加经验总结的科研含金量——从经验总结法入手 一、一篇班主任工作经验总结 二、一篇学校德育工作经验总结 三、经验总结对每位教师都非常重要 四、经验总结法的主要特点 五、怎样使总结高于经验 六、经验总结的步骤与方法第六讲 怎样通过听课、评课进行研究——掌握科学的观察方法 一、怎样科学地使用观察方法 二、中小学教师经常使用的观察方法第七讲 怎样在短时间掌握大量的客观情况——提高调查研究法的科学性 一、什么是调查研究法 二、调查研究法主要有哪些用处 三、调查研究法一般有哪些步骤 四、怎样进行调查研究的设计 五、调查研究的主要方法 六、怎样写调查报告第八讲 怎样向客观事物“提问”——学会教育实验法 一、教育实验法的重要性 二、教育实验法的主要特点 三、教育实验法的一般程序 四、教育实验研究需要注意的问题 五、怎样写实验报告第九讲 怎样抓住个别对象深入研究——掌握个案研究方法 一、什么是个案研究方法 二、怎样进行个案研究第十讲 什么样的研究方法更适合教师使用——了解质的研究方法 一、什么是质的研究方法 二、质的研究方法和量的研究方法有什么不同 三、教师进行质的研究有什么优势 四、质的研究主要有哪些类型 五、质的研究的一般步骤 六、怎样整理和分析资料 七、怎样写质的研究的研究报告 八、怎样看待质的研究的质量 九、怎样从资料中提升理论 十、进行质的研究需要注意什么问题第十一讲 学校教育研究为什么不能忽视理论——恰当使用行动研究法 一、从行动研究说起 二、在行动研究中如何体现理论与实践的结合 三、处理好行动研究法与其他研究方法的关系第十二讲 校本研究中如何使用统计方法——使用更适合教师的统计方法 一、教育研究不能没有统计 二、校本研究如何对待统计 三、教师普遍应该掌握的统计方法 四、部分教师需要掌握的统计方法第十三讲 如何从实践经验中提升观点——掌握论文的基本要求与写法 一、当前一些论文的普遍弱点是“述多论少”，甚至“只述不论” 二、论文的基本要求是什么 三、论文怎样加强理论探索第十四讲 在研究过程中如何与科研、教研人员合作——探索走向校本研究的步骤 一、确切理解校本研究的特点 二、处理好校本研究与日常工作的关系 三、处理好校本研究与合作研究的关系 四、如何有步骤地走向校本研究第十五讲 怎样使自己的科研水平持续发展——加强和实践结合的学习与思考 一、重新认识教师的工作性质 二、教师怎样成为研究者主要参考文献后记

<<中小学教师如何做研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>