

<<孙瑞清数学教育文选>>

图书基本信息

书名：<<孙瑞清数学教育文选>>

13位ISBN编号：9787107194283

10位ISBN编号：7107194283

出版时间：2006-2

出版时间：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：孙瑞清

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孙瑞清数学教育文选>>

内容概要

《孙瑞清数学教育文选》是一本孙瑞清数学教育文选。包括改进中学代数教学方法的几点尝试；日本中学数学教材的教学实验；关于教育评价的几个问题；教育评价的基本原则初探、学习理论对奥林匹克数学学习的启示等内容。

作者简介

孙瑞清，我国著名数学教育家，任教于北京师范大学数学系。曾任国家教委基础教育课程、教材研究中心特邀研究员；中国教育学会中学数学教学专业委员会副理事长、学术委员会副主任；国家教委高中理科（数学）实验班教练组长、顾问。我国数学教育实验与评价理论与实践的开拓者，数学教育心理学、课程论、教学论研究的重要成员，推动了我国数学教育学的创立与发展；从事数学超常生培养的理论与实践研究，为我国中学生国际数学奥赛事业做出了重要贡献。撰写的《数学教育实验与教育评价概论》、《奥林匹克数学教学概论》等著作，是相关领域的奠基性论著。发表论文30多篇，专著、译著和教材近20部，许多论著是数学教育工作者的重要参考书目。

<<孙瑞清数学教育文选>>

书籍目录

改进初中平面几何教学方法的几点尝试
改进中学代数教学方法的几点尝试
日本中学数学教材的教学实验
平面几何教学中关于集合、逻辑和论证的实验
关于有理数计算技能到达度的教学实验
略谈数学教育实验中的调查方法
数学教育实验方法概述
关于教育评价的几个问题
略谈现代教育评价的重要作用
教育评价的基本原则初探
略谈教育测验的几个特性
略谈学科教育实验结果的定量评价
聚类分析在评估学生成绩中的应用
成功摘取本届国际数学大赛桂冠的基础
关于奥林匹克数学的特征的几点看法
略谈奥林匹克数学教育科学化的某些问题
关于发展学生数学能力的几个问题
学习理论对奥林匹克数学学习的启示
相似变换和相似形
再谈相似变换和相似形
不可思议的星形多边形
世界关于农村学校课程改革方案的调查与思考
现代教学论对数学教学的启示
运用科学研究方法加强教学研究
推进素质教育
几何入门与发现教学法
列方程解应用问题中的量和等量
生活中的数学 § 1 最短线路和极大、极小 § 2 光线和影子 § 3 地板革上的数学 § 4 镜子中的世界 § 5 图形美与黄金分割 § 6 三角形和四边形
附录1 孙瑞清简历
附录2 孙瑞清论著目录
附录3 中国大陆获得国际数学奥林匹克竞赛成绩表
后记

章节摘录

改进初中平面几何教学方法的几点尝试 据我们在中学教学的经验和体会，在中学数学教学中，如何善于采用启发式，废止注入式是一个急需解决的重要问题。

我们觉得，注入式的教学方法在中学数学教学中常常表现为以教师活动为主的讲解。即使在用谈话法时，学生好像在活动，甚至气氛很热烈，但实际上学生的活动经常只是简单地追随或机械地附和教师的既定思路的一种反应而已。

他们并没有摆脱被动的状态；而且往往容易造成作业过多，负担过重，以致影响他们在德、智、体诸方面的全面发展。

另外，这种教学方法还有一个不好克服的矛盾，就是教师的讲解很难满足各类程度不同的学生的要求，特别是那些学习成绩较好和较差的学生。

据了解，对于他们来说几乎有一半的时间白白浪费在课堂上。

因此，为了克服这些缺陷，为了引导学生生动活泼主动地学习，使他们在德、智、体诸方面生动活泼主动地得到发展，就有必要考虑新的教学形式和教学方法。

一、要指导学生读书 要使学生由被动地接受知识转变为主动地探索知识和掌握前人的成果，教师的作用不应当只是教给学生知识，而首先应该指导学生如何独立学习。

因此，在教学过程中，教师应选择适当的教材，给学生提出一定的课题和学习任务，并指定或介绍一定的必读资料或研究方法。

在教师指导下，通过学生自己的独立钻研而获得新知识，发展他们的认识能力，而不应当把要学习的一切都讲给学生。

.....

<<孙瑞清数学教育文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>