

### 图书基本信息

书名：<<全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编>>

13位ISBN编号：9787107194351

10位ISBN编号：7107194356

出版时间：2006-1

出版时间：全国中小学体育教学指导委员会、全国中小学体育教学指导委员会组 人民教育出版社  
(2006-01出版)

作者：全国中小学体育教学指导委员会，全国中小学体育教学指导委员会组

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在体育课程和教学改革不断深入的背景下,根据教育部体育卫生与艺术教育司的要求,全国中小学体育教学指导委员会(以下简称“教指委”)举办了全国中小学体育与健康课优秀教案征集评选活动。

在各省(自治区、直辖市)报送的基础上,“教指委”在全国范围聘请专家组成评审委员会进行评审,最终共有65份优秀教案被评为一等奖。

并将获得一等奖的优秀教案按照水平一至水平四,分六册汇编为《全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编》,由人民教育出版社出版。

这是第一套以单元教学计划与课时计划相结合,并较系统地展示一项教学内容教学进程的优秀教案集,涵盖了整个义务教育阶段。

入选的每份优秀教案风格各异,大体上包括了单元教学计划,授课教师的设计思路,每节课的教案文本,当地专家或教研员的点评等内容。

这些内容有助于我们了解一份单元教学计划和各个课时计划的全貌,便于较全面、深入地研究和借鉴其中有益的经验。

在评审和编辑过程中,我们感觉到这套教案集比较集中地体现了全国广大中小学体育教师积极投身于体育教学改革的热情,记载着他们在改革与发展道路上艰辛跋涉的历程,凝结了他们的辛劳和智慧,反映出当前体育教师在教学思想、教学理念、教学内容与教学方法等方面的探索情况,从一个侧面反映出国家启动基础教育课程改革近五年以来体育教学改革的成果,对提高体育教学质量具有重要意义。

综观这套教案集,我们认为它具有以下一些特点。

首先,广大中小学体育教师在制订教学计划过程中,无论是从教学目标的制订、教学内容的选择,还是从教学过程与教学方法、教学评价等各个方面,都十分重视通过体育促进学生全面健康的发展,这说明素质教育和“健康第一”的指导思想正在逐步深入人心。

第二,单元教学计划和教案较好地体现了体育教学以体育基础知识、基本技术为载体,促进学生体能、知识与技能、情感、态度、价值观等多方面的发展。

第三,较好地体现了教师主导作用与学生主体发展在教与学过程中的和谐互动关系,展示了教学方式改革和教学实践的新鲜经验。

第四,较好地体现了一个单元教学计划的连续性以及各节课教案之间的衔接,反映出广大体育教师认真了解学生、钻研教材,对教学内容的教育作用的理解有了新的提高。

第五,教师注重在教学设计中融入多种评价方式,积极发挥教学评价对学生的激励和发展功能。

第六,注重场地器材的合理运用,开发教学资源意识有所增强。

第七,教案的形式和格式多种多样,富有新意。

以上特点表明了体育教师在继承我国中小学体育教学优良传统的基础上,对单元教学计划和教案赋予了与时俱进的时代特征,将对体育课堂的教学设计、教学组织、教学方法和教学手段的选用等方面起到开阔教学视野,启迪思维,提供理论与实践支持和可资借鉴的作用,也为广大农村和边远地区的中小学体育教师理解、掌握课程标准精神,因地制宜,积极开展体育教学提供了参考性的教学资源。

书籍目录

前言第一部分 小学三年级单元教学计划快速跑单元教学计划——广东广州市天河区柯木塿小学 朱越强跳跃单元教学计划——海南海口市第十五小学 陈明投掷单元教学计划——江苏常州市局前街小学 张洁持沙包掷准单元教学计划——福建浦城县莲塘中心小学 柯青红投掷单元教学计划——陕西西安市莲湖区草阳小学 司秀投掷单元教学计划——江西九江市浔区龙山小学 张琴后滚翻单元教学计划——宁夏银川市兴庆区第六小学 马立华游戏单元教学计划——新疆乌鲁木齐市第六十八小学 五慧菊第二部分 小学四年级单元教学计划投掷单元教学计划——海南海口市第二十七小学 林伟持轻物投准单元教学计划——广东中山市小榄镇中心小学 李涛持轻物掷远单元教学计划——福建漳平市教师进修学校附属小学 刘香年踢毽子单元教学计划——安徽芜湖县联盟小学 王珍玲跳皮筋单元教学计划——江苏南通市港闸区实验小学 杨菊红跳长绳单元教学计划——陕西西安市新城区向荣巷小学 刘宏明

## 章节摘录

第一部分 小学三年级单元教学计划快速跑单元教学计划——广东广州市天河区柯木塍小学 朱越强

一、指导思想快速跑是人们日常生活、学习、劳动和参与大多数体育运动必须具备的基本技能。

水平二的学生，走和跑的习惯和方法还没有定型，身心发育还不完善，在教学中，主要采用跑的各种游戏来教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，形成良好的身体形态，发展学生的能力，并体验参加体育运动的乐趣。

二、教材分析水平二快速跑的教学，是在水平一走和跑的基础上进行的。

走和跑两部分内容联系紧密，在教学设计上，要衔接紧密。

通过多种方式的的游戏，使学生在活动中掌握基本的快速跑技能，发展位移速度，灵敏、反应、协调等身体素质，从而培养跑的正确姿势，发展快速跑的能力。

游戏的选取以主动参与、激发兴趣、符合实际、目标达成、综合进步为宗旨，以身体练习为主要形式，在活动中使学生身体、心理、社会适应三者都得到发展。

三、设计思路本单元的设计思路是“从上至下，横向联系”。

“从上至下”是指领域目标——水平目标—单元目标——课时目标，层层递进，逐步落实的过程；“横向联系”是指根据学校及学生的实际所选择的内容，为达成目标而设计的组织形式、学习方法、练习手段等。

在本单元的教学设计中，采用如下教学方法：目标教学法：设定教学目标，选择形式多样、丰富多彩的教学内容，拓展视野，增加达成目标的途径。

如：第一次课以“发展灵敏性和位移能力”的目标达成设计教学方法。

主题教学法：围绕所设主题进行选择内容，设定教学方法，在活动中突出主题的特征。

如：第一、二次课以“看谁反应快”作为主题。

情景教学法：创设一个合适的情景，根据情景选择内容。

如第二次课设置动物“林海逃生”的情景。

编辑推荐

《全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编(水平2)》是由人民教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>