

<<实验心理学的理论.方法与技术>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学的理论.方法与技术>>

13位ISBN编号：9787107195143

10位ISBN编号：710719514X

出版时间：2006

出版单位：人民教育出版社

作者：舒华、张学民、韩在柱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验心理学的理论.方法与技术>>

作者简介

舒华 女，北京师范大学认知神经科学与学习研究所教授、博士生导师及学位委员会主任，应用实验心理北京市重点实验室主任，中国心理学会常务理事暨普通心理和实验心理专业委员会副主任，教育部高等学校理科心理学教学委员会副主任。

荣获教育部首届高等学校教学名师奖、宝钢教育基金优秀教师特等奖等。

主要从事人类语言的加工过程和儿童阅读发展等方面的研究。

<<实验心理学的理论.方法与技术>>

书籍目录

上编 实验心理学的理论与设计第一章 实验心理学概论 第一节 什么是心理学研究 第二节 实验心理学的产生与发展 第三节 心理学研究者的道德规范第二章 心理学实验的基本过程及评价 第一节 心理学实验的基本概念：变量 第二节 心理学实验的基本过程 第三节 心理学实验的评价第三章 变量的类型与设计 第一节 自变量的类型与操纵 第二节 因变量的类型与观察 第三节 额外变量的类型与控制第四章 非实验、准实验 第一节 非实验 第二节 准实验第五章 真实验(一)：单因素实验设计 第一节 真实验概述 第二节 单因素完全随机实验设计 第三节 单因素被试内实验设计第六章 真实验(二)：两因素实验设计 第一节 两因素完全随机实验设计 第二节 两因素被试内实验设计 第三节 两因素混合实验设计第七章 小样本研究 第一节 概述 第二节 实验组—对照组研究 第三节 单个案研究 参考文献

下编 实验心理学的方法与技术第八章 传统心理物理法 第一节 概述 第二节 感受性的测量 第三节 传统心理物理量表 第四节 传统心理物理实验中常见的误差及其控制方法 实验8-1 最小变化法测定闪光融合频率 实验8-2 最小变化法测量彩色明度差别阈限 实验8-3 恒定刺激法测量重量差别阈限 实验8-4 平均差误法测量缪勒—莱尔错觉 实验8-5 平均差误法测量彩色明度差别阈限 实验8-6 对偶比较法制作颜色爱好量表 实验8-7 等级排列法制作心理顺序量表 参考文献第九章 现代心理物理法：信号检测论 第一节 概述 第二节 感受性的测量 第三节 信号检测论的应用 实验9-1 信号检测论的方法：有无法 实验9-2 信号检测论的方法：迫选法(一) 实验9-3 信号检测论的方法：迫选法(二) 实验9-4 信号检测论的方法：评价法 参考文献第十章 反应时测量技术 第一节 刺激—反应的基本过程 第二节 反应时测量技术的理论基础：减数法 第三节 反应时测量技术的理论基础：相加因素法 第四节 反应时实验应注意的问题 第五节 测量反应时的仪器和方法 第六节 反应时测量技术在心理学研究中的应用 实验10-1 视觉和听觉简单反应时 实验10-2 选择反应时 实验10-3 辨别反应时 实验10-4 库珀的表象心理旋转实验 实验10-5 空间表象的心理旋转 实验10-6 句子类型对理解速度的影响 实验10-7 轮廓比较与命名的信息加工过程 实验10-8 短时记忆的信息提取方式 实验10-9 线索与刺激特征相容性对刺激识别的影响 实验10-10 背景—文本颜色搭配对阅读理解的影响 实验10-11 跨感觉通道汉字认知的负启动效应 实验10-12 关于动态信息的加工机制：课堂信息加工速度的研究 ——反应时技术在生态化实验中的扩展应用 实验10-13 手持移动用户界面显示效果的工效学研究 参考文献

第十一章 感知觉 第一节 视觉的实验研究 第二节 听觉的实验研究 第三节 知觉现象与知觉加工 第四节 知觉组织与复合刺激的研究 实验11-1 单双眼对深度知觉的影响 实验11-2 暗适应过程的测定 实验11-3 彩色视野范围的测定 实验11-4 听觉绝对阈限的测定 实验11-5 听觉疲劳与听觉适应过程 实验11-6 听觉方向定位 实验11-7 听觉等响度曲线 实验11-8 蓬佐错觉的实验研究 实验11-9 空间位置—视锐度对复合刺激的整体优先性的影响 实验11-10 复合刺激图形的注意追踪研究 参考文献第十二章 注意 第一节 注意的理论及影响因素 第二节 注意的实验研究方法 实验12-1 选择性注意加工优先效应 实验12-2 视觉注意选择性的空间位置效应 实验12-3 复合运动目标的注意追踪研究——目标融合程度对多目标注意追踪的影响 实验12-4 视觉与听觉通道的注意瞬脱现象 实验12-5 多目标视觉注意追踪的研究 参考文献第十三章 学习与记忆 第一节 学习与记忆的规律及影响因素 第二节 学习与记忆的研究方法 实验13-1 不同报告方法的瞬时记忆容量 实验13-2 短时记忆保持量的测定 实验13-3 系列位置效应 实验13-4 延迟时间对系列范畴词系列位置效应的影响 实验13-5 不同学习材料的记忆广度 实验13-6 材料呈现形式对内隐记忆和外显记忆的影响 实验13-7 学习迁移的实验研究 实验13-8 视觉与听觉跨通道学习的系列位置效应 参考文献第十四章 心理学实验中常用的仪器设备 第一节 心理学实验仪器的发展与作用 第二节 心理学常用的实验仪器 第三节 认知神经科学领域常用的现代实验仪器 第四节 心理学实验研究与教学中常用的软件系统附录 高等院校实验心理学课程体系建设的实践

<<实验心理学的理论.方法与技术>>

编辑推荐

本书分为上下两编。

在上编“实验心理学的理论与设计”中，详细介绍了实验的基本逻辑，变量的特点、选择和操纵，非实验、准实验和真实验的特点，各种实验设计的基本思想和方法，以及一些相关的简单统计，并辅以大量的实验设计实例；在下编“实验心理学发达方法与技术”中，强调了实验教学。

全书内容全面丰富，论述系统，理论联系实际，可以广泛地适合各类高校心理学系或专业的实验心理学教学和各种不同背景学习者的阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>