

图书基本信息

书名：<<数学(八年级)(上册)-同步解析与测评-人教版义务教育课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107195495

10位ISBN编号：7107195492

出版时间：2006-6

出版时间：人民教育出版社

作者：左怀玲

页数：184

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是配合人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学(七~九年级)》的教学辅助和学习辅导用书。

全套书共分6册,每学期一册,知识系统与教科书保持一致,内容安排与教科书紧密相关,学习要求与教科书保持一致,能够与教科书同步使用,达到配合、补充和完善教科书使用的效果。

本书由人民教育出版社中学数学室组织编写,由教科书的编写者与教学一线的优秀教研员、教师共同努力,为广大师生打造教辅精品。

本书的编写目的有两个方面:一是使学生进一步开阔视野,拓展思维,培养自主学习的能力;二是为教师评价教学效果提供思路、方法和素材。

本书强调基础性、系统性和趣味性,力求成为伴随教科书的重要学习资源。

基础知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础,强调培养创新精神和实践能力时,不能忘记基础知识和基本技能的奠基作用。

为提高学习效果和培养自主学习能力,有必要将教材的知识体系进一步梳理归纳,使之在头脑中形成系统网络,并通过分析和解决适量的题目,将知识融会贯通。

为提高学习兴趣,本书在内容和形式上都注意贴近学生的实际,力求生动活泼。

本书的主要内容为解析与测评两部分。

解析部分安排了章、节两个层次的知识导引,对教科书内容进行概括性梳理归纳,剖析重点难点,提出应注意的问题,对基本解题方法及技巧进行指导,并结合典型例题予以说明。

测评部分分为节测评、章测评和全册书测评三个层次,安排了节基础测评和综合测评、章自我测试、全册书自我测试,精选了包括选择题、填空题和解答题等类型的问题,提供了比较丰富的测评内容。

其中,基础测评侧重双基训练,综合测评侧重综合训练,自我测试进一步检测对知识和方法的掌握。

在全套书的最后一册(九年级下)安排的七~九年级数学总复习的测试题,可为准备中考提供复习资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>