

图书基本信息

书名：<<英语(新目标)九年级 全一册-同步解析与测评(人教版义务教育课程标准实验教科书)>>

13位ISBN编号：9787107195617

10位ISBN编号：7107195611

出版时间：2006-5

出版时间：人民教育出版社

作者：彭院宝

页数：383

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点：（一）目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（二）内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

这套丛书的编写体例如下：**学习目标引导** 本部分是对本单元的话题、功能、结构、词汇、文化、策略等方面的归纳和总结，便于学习时做到心中有数，目标明确。

基础知识导学 本部分是对本单元重要教学内容的梳理、总结和引导，包括词汇突破、语法透析和文化之窗三个方面的内容。

这一部分的内容除了对本单元重点和难点知识的剖析与指导以外，还进行了有效拓展。

同时，在学习过程中还渗透了英语课程标准所提倡的语言学习策略。

综合技能训练 本部分内容主要有口语训练、阅读训练和写作训练，多数单元强调读写技能的综合训练。

单元测评 本部分内容是对本单元知识和技能的全面测评，主要包括听力部分、基础知识、完型填空、阅读理解和书面表达五个部分。

开心一刻 本部分是轻松愉快的内容，不作教学要求，其目的是让学生以一种愉快的心情结束本单元的学习。

这一部分的内容包括幽默笑话、小诗歌、猜谜语等。

测试卷 每册书配有两套测试试题，一套是期中测试题，另一套是期末测试题。

另外，九年级还包括两套中考模拟试题。

（三）编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

书籍目录

Unit 1 How do you study for a test?Unit 2 I used to be afraid of the dark.Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.Unit 4 What would you do?Unit 5 It must belong to Carla.Unit 6 I like music that I can dance to. Unit 7 Where would you like to visit?Unit 8 I'll help clean up the city parks. Unit 9 When was it invented?Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left. Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are? Unit 12 You're supposed to shake hands. Unit 13 Rainy days make me sad. Unit 14 Have you packed yet? Unit 15 We're trying to save the manatees! 期末测试题中考模拟试题(一)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>