

图书基本信息

书名：<<语文(二年级)(上册)-同步解析与测评-人教版义务教育课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107195679

10位ISBN编号：7107195670

出版时间：2006-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社小学语文室 编

页数：91

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

《同步解析与测评语文(1~6年级)》有以下特点：(一)目的明确 体现教材编辑意图，突出年段特色，凸显各册训练重点，重视将基础知识转化为语文能力；注重导学、练习和检测，体现对教材的补充、延伸。

(二)内容实用 重视语文基础知识和基本能力的训练，体现基础性；突出识字、写字、词句、阅读、习作等训练重点，将零散的语文知识加以梳理、归纳，体现系统性；贴近学生的学习、生活实际，充分调动学生自主地学，愉快地练，体现趣味性；力求做到实用、好用，可操作性强，体现人教版教辅的权威性和示范性。

编写体例如下：低、中年级每册各单元主要包括“每课同步练习”“单元测评”两部分内容；高年级开始每册各单元增加“单元导引”，精读课文前增加“课前热身”。

每册期中、期末各安排一次综合测评。

“每课同步练习”主要包括每课知识点和每课练习题(由基础部分、能力部分、拓展部分组成)。拓展部分编排灵活，有的在某篇课文后进行拓展，有的在两三篇课文后进行拓展，侧重语文能力的综合运用。

(三)编写队伍强大

书籍目录

识字1 1 秋天的图画 2 黄山奇石 3 植物妈妈有办法 4 古诗两首 赠刘景文 山行单元测
评一识字2 5 一株紫丁香 6 我选我 7 一分钟 8 难忘的一天单元测评二识字3 9 欢庆 10
北京 11 我们成功了 12 看雪单元测评三识字4 13 坐井观天 14 我要的是葫芦 15 小柳
树和小枣树 16 风娃娃 17 酸的和甜的单元测评四期中综合测评识字5 18 称赞 19 蓝色的树
叶 20 纸船和风筝 21 从现在开始单元测评五识字6 22 窗前的气球 23 假如 24 日记两则
25 古诗两首 回乡偶书 赠汪伦单元测评六识字7 26 “红领巾”真好 27 清澈的湖水 28
浅水洼里的小鱼 29 父亲和鸟单元测评七识字8 30 我是什么 31 回声 32 太空生活趣事多
33 活化石 34 农业的变化真大单元测评八期末综合测评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>