

图书基本信息

书名：<<生物学(七年级)(上册)-同步解析与测评-人教版义务教育课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107195730

10位ISBN编号：7107195735

出版时间：2006-5

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社生物室 编

页数：161

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点。

(一) 目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

《同步解析与测评》(生物学)的编写体例如下。

· 学习导引 本部分是对每节重点和难点教学内容的剖析，尤其是对课程标准或教材要求掌握的科学方法和学习方法进行指导。

另有“本章内容梳理”对各章重要内容进行梳理、总结。

· 测评 本部分内容以下两个栏目呈现。

基础测评 主要围绕本节内容进行，重在双基训练。
包括知识闯关、探究乐园、课堂延伸。

本章综合测评 侧重考查对全章内容的综合掌握情况，注重体现方法和能力。
是对学生能力培养的进一步检测。

· 考试卷 每册书出一份时间为60分的期末测试卷。

(三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

书籍目录

致同学们——怎样学习生物学？

第一单元 第一章 认识生物 第一节 生物的特征 第二节 调查我们身边的生物 本章内容梳理 第二章 生物圈是所有生物的家 第一节 生物圈 第二节 环境对生物的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 第四节 生态系统 第五节 生物圈是最大的生态系统 本章内容梳理
 本单元综合测评第二单元 第一章 观察细胞的结构 第一节 练习使用显微镜 第二节 观察植物细胞 第三节 观察动物细胞 本章内容梳理 本章综合测评 第二章 细胞的生活 第一节 细胞的生活需要物质和能量 第二节 细胞核是遗传信息库 第三节 细胞通过分裂产生新细胞 本章内容梳理 本章综合测评 第三章 细胞怎样构成生物体 第一节 动物体的结构层次 第二节 植物体的结构层次 第三节 只有一个细胞的生物体 本章内容梳理 本章综合测评
 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒第三单元 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 第一节 藻类、苔藓和蕨类植物 第二节 种子植物 本章内容梳理 本章综合测评 第二章 被子植物的一生 第一节 种子的萌发 第二节 植株的生长 第三节 开花和结果 本章内容梳理 本章综合测评 第三章 绿色植物与生物圈的水循环 第四章 绿色植物是生物圈有机物制造者 第五章 绿色植物与生物中的碳 - 氧平衡 第六章 爱护植被，绿化祖国期末测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>