

图书基本信息

书名：<<化学 九年级 上册-同步解析与测评(人教版义务教育课程标准实验教科书)>>

13位ISBN编号：9787107195754

10位ISBN编号：7107195751

出版时间：2006-5

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：259

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点：（一）目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（二）内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编写理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基础知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

（三）编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

书籍目录

绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩
第一单元 走进化学世界 课题1 物质的变化和性质 课题2 化学是一门以实验为基础的科学 课题3 走进化学实验室 能力提高 阶段测评
第二单元 我们周围的空气 课题1 空气 课题2 氧气 课题3 制取氧气 能力提高 阶段测评
第三单元 自然界的水 课题1 水的组成 课题2 分子和原子 课题3 水的净化 课题4 爱护水资源 能力提高 阶段测评
第四单元 物质构成的奥秘 课题1 原子的构成 课题2 元素 课题3 离子 课题4 化学式与化合价 能力提高 阶段测评 期中测试题(A) 期中测试题(B)
第五单元 化学方程式 课题1 质量守恒定律 课题2 如何正确书写化学方程式 课题3 利用化学方程式的简单计算 能力提高 阶段测评
第六单元 碳和碳的氧化物 课题1 金刚石、石墨和C₆₀ 课题2 二氧化碳制取的研究 课题3 二氧化碳和一氧化碳 能力提高 阶段测评
第七单元 燃料及其利用 课题1 燃烧和灭火 课题2 燃料和热量 课题3 使用燃料对环境的影响 能力提高 阶段测评 期末测试题(A) 期末测试题(B)
) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>