

<<中学政治教育新论>>

图书基本信息

书名：<<中学政治教育新论>>

13位ISBN编号：9787107197499

10位ISBN编号：7107197495

出版时间：2008-3

出版单位：人民教育出版社

作者：吴少荣等著

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学政治教育新论>>

内容概要

写作前后历经五年多的时间。
中学政治教育是一个博大精深的研究课题，其涉及的领域广、视角多，可供研究探讨的问题广泛。我们的研究工作是在教育部启动基础教育课程改革的大背景下进行的。本轮改革涉及到课程理念、课程内容、课程方法和课程评价等方方面面，其改革的深度、广度和力度是前所未有的。
改革提出了许多值得探讨和研究的新课题。
因而《中学政治教育新论》写作的过程，也是进行教育研究的过程。

<<中学政治教育新论>>

书籍目录

序一、《中学政治教育新论》的写作动因二、《中学政治教育新论》的结构体系三、《中学政治教育新论》的主要特点第一章 时代变迁和社会变革对中学政治教育的影响第一节 中学政治教育的宏观形势一、和平与发展成为当今时代的主题二、我国社会处于社会转型时期,由传统社会向现代社会转变三、中华民族正处于实现民族振兴的历史关键时刻四、我国基础教育模式正实现着由“应试教育”向素质教育的转变第二节 我国社会变革对中学政治教育的影响和期待一、我国社会变革为中学政治教育造就了良好条件二、我国社会变革对中学政治教育的负面影响三、我国社会变革赋予中学政治教育新的使命第二章 中学政治教育的新课题第一节 中学思想政治课的沿革一、我国中学政治课设置的历程二、中学政治课课程建设的主要特点三、中学政治课课程建设存在的主要问题第二节 中学政治教育面临的新课题一、我国的社会变革对中学政治教育提出的新课题二、中学政治教育改革的新思路第三章 思想品德素质的生成第一节 思想品德素质一、思想品德的内涵二、思想品德的内容第二节 思想品德的结构一、思想品德结构的相关理论二、思想品德结构诸说简评第三节 思想品德生成机理一、影响思想品德生成的因素二、思想品德生成机制第四章 中学政治教育过程第一节 中学政治教育过程的新视角一、传统中学政治教育过程观及其弊端二、中学政治教育过程本体价值的复归三、中学政治教育过程的基本内涵第二节 中学政治教育过程的本质一、教育者的价值引导过程二、学生的自主建构过程三、中学政治教育过程是教育者价值引导与学生自主建构的勿己第三节 中学政治教育过程的规律一、中学政治教育过程的矛盾及其特殊性二、中学政治教育过程的规律性分析第四节 中学政治教育过程的优化一、树立主体互动“生成”的中学政治教育过程观二、优化中学政治教育过程的实施环节三、努力创设中学政治教育情境,充分发挥学校、社会和家庭教育的合力第五章 中学政治教育目标第一节 中学政治教育目标体系一、中学政治教育目标的内涵及其特点二、中学政治教育目标的分类三、中学政治教育目标体系构建四、21世纪我国中学政治教育的目标体系五、中学政治教育目标实现途径第二节 中学政治教育课程目标一、中学政治教育课程标准的性质和框架二、初中思想品德课程标准三、高中思想政治课程标准第六章 中学政治教育课程设置第一节 中学政治教育学科课程一、中学政治教育学科课程的定位二、中学政治教育学科课程的功能第二节 中学政治教育活动课程一、中学政治教育活动课程概述二、中学政治教育活动课程的设计第三节 中学政治教育潜在课程一、中学政治教育潜在课程概述二、中学政治教育显性课程中的潜在课程设计与调控三、校园环境潜在育人因素的利用四、中学政治教育基地的建设第七章 中学政治教育文本第一节 中学政治教育文本的编写一、中学政治教科书的功能和作用二、中学政治教科书编写的指导思想与基本原则第二节 对新编中学政治课教科书的分析一、初中思想品德教科书分析二、高中思想政治教科书分析三、进行配套改革,使用好新教科书第三节 加强思想政治课的教科书研究和教科书评价工作一、加强中学政治教科书研究是提高教科书质量的关键环节二、中学政治教科书研究与评价的学科方式第八章 中学政治教育方法第一节 中学政治教育方法概述一、中学政治教育方法定性分析二、中学政治教育方法的作用第二节 中学政治教育方法的类型一、中学政治教育方法的分类二、中学政治教育方法体系设想第三节 中学政治教育方法现代化一、传统教育方法的承传二、传统教育方法存在的问题三、中学政治教育方法从传统走向现代第四节 中学政治教育方法的运用一、影响中学政治教育方法运用的因素二、运用中学政治教育方法的基本要求三、中学政治教育方法的合理运用第九章 中学政治教育评价第一节 中学政治教育发展性教师评价一、中学政治教育发展性教师评价的内涵二、中学政治教育发展性教师评价的原则三、中学政治教育发展性教师评价的意义四、中学政治教育发展性教师评价的操作第二节 中学政治教育发展性学生评价一、中学政治教育发展性学生评价理念二、中学政治教育发展性学生评价的思路第三节 中学政治教育发展性评价的内容与方法一、中学政治教育发展性评价的内容二、中学政治教育发展性评价的方法第十章 中学政治教师专业发展第一节 促进中学政治教师专业发展的理性认识一、教师专业化与教师专业发展的内涵二、促进中学政治教师专业发展的重要性三、基础教育改革为中学政治教师专业发展提供了成长平台第二节 中学政治教师专业发展的结构与特征一、中学政治教师专业发展结构是一个复合结构二、中学政治教师的专业结构三、中学政治教师专业发展的基本特征第三节 促进中学政治教师专业发展的策略一、影响中学政治教师专业发展的内外因素二、中学政治教师专业发展的主要途径第十一章 中学政治教师教育科研工作第一节 思想政治教师教育科研的方向一、思想政治教师教育学科科研课题的

<<中学政治教育新论>>

选择及其确定的原则二、教育研究成果的形式及学术规范第二节 中学政治教师教育研究方法一、中学政治教育科研的经验总结法二、中学政治教育科研的调查研究法三、中学政治教育科研的实验研究法四、中学政治教育科研中的行动研究法五、中学政治教育科学研究的网络技术应用六、中学政治教育科研的其他方法附录：主要参考书目

<<中学政治教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>