

<<中小学虚拟学习环境设计与应用>>

图书基本信息

书名：<<中小学虚拟学习环境设计与应用>>

13位ISBN编号：9787107197697

10位ISBN编号：710719769X

出版时间：2006-6

出版时间：人民教育出版社

作者：周跃良

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学虚拟学习环境设计与应用>>

内容概要

《中小学虚拟学习环境设计与应用》不仅介绍了适合于中小学教育运用的虚拟学习环境系统——PRIME学习支持系统的设计与开发思想及其主要结构，而且对它在变革教与学方式、促进学校组织知识管理和知识发展、构建虚拟学习社区中的作用进行了较详尽的阐述，基于PRIME系统设计开发的各种学科课堂教学和学习方式与传统的方式具有重大的差异，而且也取得了很好的效果，对学校组织知识发展、高级学习等阐述也很有创新意义。

作者简介

周跃良 经历了不同学科的学习。

获得了心理学理学学士、科技哲学哲学硕士和教育技术学理学博士学位。

现任浙江师范大学教育学院副院长。

主持、参与了多个不同领域的国家和省部级项目，目前主要从事虚拟学习环境(VLEs)的设计、开发与应用方面的研究，对认知心理学理论、方法与教育技术学研究的结合也很感兴趣。

书籍目录

第一章 前言 一、ICT教育应用的基本范式 二、本书阐述的主要问题及基本框架第二章 VLEs概念及其应用概况 第一节 什么是VLEs 一、VLEs的基本构成 二、虚拟学习社区 第二节 VLEs应用概况 一、基于W_eb的学习环境 二、VLEs在欧美国家的应用情况 三、VLEs在我国的应用第三章 设计与开发中小学VLEs 第一节 设计中小学VLEs的几个关键 一、从信息到知识的转化 二、学校情景中的交流与VLEs中的交互活动 三、中小学VLEs的用户特征与使用环境 第二节 PRIME学习支持系统的核心思想 一、传统VLEs设计的隐喻方法与PRIME的设计 二、PRIME的核心功能：促进知识转化和意义生成 第三节 PRIME系统的基本构架与功能 一、PRIME系统的基本构架 二、PRIME系统的基本功能举例 三、PRIME区别于其它VLEs系统的关键特征第四章 利用VLEs改进课堂教学 第一节 基于PRIME的阅读教学 一、基于PRIME的阅读教学过程 二、基于PRIME的阅读教学案例 第二节 基于PRIME的作文教学 一、基于PRIME的作文教学过程 二、基于PRIME的作文教学范例 第三节 基于PRIME的数学教学 一、数学日记和数学问题解决 二、分类作业及其教学设计应用第五章 利用VLEs促进高级学习的发生 第一节 基于VLEs的协作学习 一、PRIME系统支持下的协作学习 二、基于PRIME的协作学习实施 第二节 基于VLEs的主题式探究学习 一、基于网络的主题式探究学习 二、基于PRIME的主题式探究学习案例 第三节 基于VLEs的反思性学习 一、电子档案(E_portfoli0) 二、基于B10g的反思性学习第六章 信息技术素养的培养与VLEs的应用 第一节 借助VLEs培养信息素养 一、计算机技能与信息素养 二、面向信息素养的信息技术教学 第二节 任务驱动式与主题探究式的信息技术学习 一、任务驱动式的信息技术学习 二、主题探究式的信息技术学习第七章 学校知识管理与VLEs的应用 第一节 从信息资源管理到知识管理的转化 一、什么是资源管理 二、学校中的知识管理 第二节 提高学校组织记忆能力与知识积累 一、学校组织记忆机制的建立 二、提高学校组织记忆能力的实践 第三节 学校组织知识与教师专业发展 一、教师专业发展的核心内容与教师专业发展的途径 二、利用PRIME系统促进教师专业发展第八章 借助VLEs构建学校社会心理氛围 第一节 PRIME系统与学校文化建设 一、学校文化建设的内涵 二、利用PRIME系统促进学校文化建设的尝试 第二节 PRIME系统与班级社会心理氛围的营造 第三节 借助PRIME系统改进家校联系第九章 总结与展望 一、几个基本结论 二、未来研究展望

章节摘录

第一章 前言 就像其他重要技术引入到教育领域而引发教育的变革一样,人们期望信息技术的教育应用也可以成为改革当前教育教学的有力武器,使教育能够有效地适应信息化社会的要求和知识经济的挑战。

正是因为人们的这种期望,近二十年来信息技术的教育应用受到了世界各国的强烈关注,成为当前教育理论和教育实践中最受重视的议题之一。

但令人遗憾的是,20世纪90年代弥漫在教育技术领域的乐观情绪没有能够延续到21世纪,网络给学生带来的一些消极影响已经使人们谈“网”色变,而信息技术对学生可能带来的积极作用并不像人们期望的那样直接和明显,致使信息技术在教育领域中的应用开始大大落后于其他行业(娱乐业和其他商业领域),人们在信息技术教育应用的途径和方式上遇到了瓶颈。

应该说,信息技术具有变革学习和教学的巨大可能性,就像它在改变人们日常的交往和娱乐方式一样,它在教育中的应用也完全值得人们寄予厚望。

事实上,信息技术引入教育领域之后,在很多方面已经改变了教育的面貌。

然而,如何最终完成利用信息技术变革学习和教学方式的目标,谁也不敢妄下断言,因为信息技术的教育应用远不是一个单纯的技术转移问题,更不是利用人性的弱点来拓展信息技术应用领域的问题。

因此,在“-3前信息技术条件下必须寻求新的应用范式,以改变当前信息技术教育应用研究与实践裹足不前的现状。

.....

<<中小学虚拟学习环境设计与应用>>

编辑推荐

本书不仅介绍了适合于中小学教育运用的虚拟学习环境系统——PRIME学习支持系统的设计与开发思想及其主要结构，而且对它在变革教与学方式、促进学校组织知识管理和知识发展、构建虚拟学习社区中的作用进行了较详尽的阐述，基于PRIME系统设计开发的各种学科课堂教学和学习方式与传统的方式具有重大的差异，而且也取得了很好的效果，对学校组织知识发展、高级学习等阐述也很有创新意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>