

<<幼儿心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理学>>

13位ISBN编号：9787107197727

10位ISBN编号：710719772X

出版时间：2007-3

出版单位：人民教育

作者：李红

页数：479

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿心理学>>

内容概要

本书是幼儿心理学课程的教材，其主要任务是使学生能够掌握幼儿心理发展的基本特点，幼儿心理学的基本理论、研究方法，以及根据幼儿心理发展规律进行相应的活动设计和教学训练，促进学习者在学习与实践的全面、系统、整体地理解和运用幼儿心理学知识。

在结构上，本书由总论、幼儿认知发展、幼儿个性和社会性发展、幼儿心理与教育四大部分组成，描绘了幼儿心理发展的整体性。

在内容上，本书既反映了当代幼儿心理学研究的新进展、新动向，又注重理论联系实际，即基于幼儿的心理发展特点提出培养各种心理能力的措施和活动方案。

本书供高等院校学前教育专业学生、幼儿师范学校学生使用，也可供广大幼儿教育工作者、幼儿心理研究者、幼儿养护人员以及其他与幼儿发展相关的人士参考。

<<幼儿心理学>>

作者简介

李红，1965年生，四川人。

1989年在西南师范大学美育心理研究方向硕士研究生毕业，获硕士学位；1997年在北京师范大学发展心理学专业博士研究生毕业，获博士学位。

1993年破格晋升副教授，1999年晋升教授。

2001年担任博士生导师。

在儿童发展心理学领域进行了大量研究：作为课题负责人，先后主持了两项国家自然科学基金课题、两项国家社会科学基金课题、四项省部级课题的研究；作为主要研究人员，完成了五项国家级、部委级重点科研项目。

在Cognitive Development, NeuroReport、《中国科学》、《科学通报》、《心理学报》、《教育研究》等刊物上发表学术论文一百二十余篇，独著、主编及与人合作编写书籍十余部。

多项研究成果获得教育部、四川省及重庆市政府的奖励。

2002年被重庆市评为首届学术技术带头人，2004年被人事部、教育部、科技部、财政部、国家发展与改革委员会、国家自然科学基金委员会、中国科学技术协会评为“新世纪百千万人才工程国家级人选”。

现任认知与人格教育部重点实验室主任、重庆市基础心理学重点实验室主任、西南大学心理学院副院长、西南大学学前教育学硕士点负责人。

<<幼儿心理学>>

书籍目录

第一编 总论第一章 幼儿心理学概述[内容提要][学习目标][关键词]第一节 幼儿心理学的研究对象与意义第二节 幼儿心理发展的基本问题第三节 幼儿心理发展的基本原理第四节 幼儿心理学的发展简史[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第二章 幼儿心理学的研究方法[内容提要][学习目标][关键词]第一节 幼儿心理学的研究设计第二节 幼儿心理学常见的研究方法第三节 幼儿心理学研究中值得注意的问题[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第三章 幼儿心理发展的理论流派[内容提要][学习目标][关键词]第一节 格塞尔的心理发展观——成熟势力说第二节 精神分析学派的心理发展观第三节 行为主义学派的心理发展观第四节 皮亚杰的心理发展观——发生认识论第五节 社会—文化历史理论的心理发展观第六节 朱智贤、林崇德的心理发展观第七节 心理发展理论的新进展[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第二编 幼儿认知发展第四章 幼儿感知觉、注意的发展[内容提要][学习目标][关键词]第一节 幼儿感知觉的发展.....第五章 幼儿记忆的发展第六章 幼儿思维的发展第七章 幼儿执行功能和心理理论的发展第八章 幼儿言语的发展第三编 幼儿个性和社会性发展第九章 幼儿情绪和意志的发展第十章 幼儿自我意识的发展第十一章 幼儿社会交往的发展第十二章 幼儿品行的发展第十三章 幼儿性别角色的获得与发展第四编 幼儿心理与教育第十四章 幼儿的游戏第十五章 幼儿心理健康教育第十六章 幼儿期的问题行为及其矫治第十七章 当代幼儿园教学模式及其心理学基础主要参考文献

<<幼儿心理学>>

章节摘录

第一编 总论第一章 幼儿心理学概述【内容提要】本章介绍了幼儿心理学的一些基本的问题,包括幼儿心理学的研究对象和意义,幼儿心理发展的基本规律,幼儿心理学的基本理论问题以及幼儿心理学的简单发展历史,为幼儿心理学这门课程提供了一个简要的框架。

【学习目标】1.明确幼儿心理学的研究对象。

2.掌握心理发展的实质、性质、动力以及发展的基本模式。

3.掌握幼儿心理的基本原理,理解遗传与环境、内因与外因对幼儿心理的影响,明确发展的连续性与阶段性之间的关系。

4.了解幼儿心理学的简单发展历史和当前的发展趋势。

【关键词】幼儿心理学 研究对象心理发展基本问题 心理发展基本理论第一节 幼儿心理学的研究对象与意义一、研究对象幼儿心理学是发展心理学的一个重要组成部分。

发展心理学是研究个体从受精卵开始到出生、成熟直至衰老的生命全程(life—span)中心理发生发展的特点和规律的学科。

婴儿心理学、幼儿心理学、青年心理学、老年心理学等都属于发展心理学。

幼儿心理学是研究幼儿期(3岁至6、7岁)儿童心理发展特点和规律的学科。

为了使读者更好地理解儿童心理发展特点和规律,本书涉及的研究对象以3至6、7岁的儿童为主,以其他年龄段的儿童为辅。

<<幼儿心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>