

<<成人发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<成人发展心理学>>

13位ISBN编号：9787107198533

10位ISBN编号：710719853X

出版时间：2006-7

出版时间：人民教育

作者：许淑莲，申继亮著

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人发展心理学>>

内容概要

如何对《基础心理学书系》进行定位,是我们从工作一开始就非常关心的一个重要问题。我们给自己提出了一个比较高的目标,它包含了下面一些要求。

1. 书系应该是一套反映当代基础心理学研究成果的专著,同时也应该是一套高水平的高校心理学教材,即专著型教材。

它适用于心理学系高年级本科生、研究生及心理学基础研究人员阅读,对从事心理学应用研究的广大心理学工作者及相关学科的研究工作者,也有重要的参考价值。

2. 书系的内容应该力求准确反映当代基础心理学的最新研究成果,具有科学性、系统性、前沿性,能展示心理学的发展方向。

书中引用的成果应有可靠的文献根据,对重要成果要具体介绍其研究资料及结论。

在总结学术成果的同时,也应介绍研究方法的最新进展。

3. 近二十年来,中国的基础心理学研究取得了重要进展,在视觉的基本理论、汉字识别与句子理解、个体的心理发展,特别是儿童的认知发展、心理的神经生物学基础等方面,积累了较多的研究成果。

书系应该系统总结这些成果,使之具有中国特色。

4. 在保证科学性的前提下,要用生动、活泼、通顺的文字来从事书系的“创作”,行文力求深入浅出,具有较好的可读性。

(二) 科学心理学已经走过了一百多年的发展道路。

1879年,德国著名心理学家冯特(W. Wundt, 1832—1920)在德国莱比锡大学创建了第一个心理学实验室,开始对心理现象进行系统的实验室研究。

在心理学史上,人们把这个实验室的建立,看成是心理学脱离哲学的怀抱、走上独立发展道路的标志。

科学心理学有长远的过去,但只有比较短暂的历史。

它比数学、物理学、化学和生物学发展成为真正科学的时间要短得多。

这与心理现象的异常复杂有密切关系。

在心理学成为真正科学的发展历史上,曾经有过,而且今后还会受到许多非科学东西的干扰。

只有能够经受实践检验的心理学知识才能成为科学心理学的组成部分。

<<成人发展心理学>>

作者简介

许淑莲 中国科学院心理所研究员，博士生导师，我国老年心理学的奠基人。

1946年毕业于

南京中央大学心理学系。

曾先后担任《中国大百科全书·心理学·医学心理学》副主编、《中国心理卫生杂志》副主编、中国心理卫生协会常务理事暨老年心理卫生专业委员会主任等。

主持编制了

<<成人发展心理学>>

书籍目录

自序第一章 绪论 第一节 导论 为什么要研究成人发展心理学 什么是成人发展心理学 第二节 一些基本概念 发展的概念 成人的分期 年龄的含义 第三节 成人发展心理学简史 中国古代有关成人发展心理学的思想 近代成人发展心理学简史 现代成人发展心理学理论 第四节 展望21世纪的成人发展心理学 目前的基本形势 初步设想和预测 初步建议第二章 成人发展心理学的研究方法 第一节 成人心理的发展研究 年龄、群伙、测量时间 发展研究设计 第二节 成人发展心理学的相关研究和实验研究 相关研究 实验研究 第三节 成人发展心理学研究中的问题 影响内部效度和外部效度的因素 其他问题第三章 生理变化 第一节 感知觉变化 视觉的变化 听觉的变化 其他感知觉的变化 第二节 成人大脑与神经系统 大脑与神经系统基本理论 成人大脑与神经系统特点 大脑与神经系统障碍 第三节 老化与疾病 寿命与长寿 老年人的常见痰病第四章 记忆发展 第一节 记忆系统及其选择性年老化 记忆研究简史 记忆系统的概念 记忆系统的 信息加工过程及其选择性年老化 第二节 记忆的年老化 认知年老化的一般概况 日常生活记忆与主观记忆报告 正常与病理性记忆年老化 第三节 记忆年老化的主要理论 加工资源理论 加工速度理论 记忆加工阶段和记忆系统理论 第四节 老年人记忆的可塑性与记忆训练研究 第五节 记忆年老化研究的新进展 动作记忆年老化 轻度认知损伤 工作记忆 年老化 记忆年老化的行为遗传学标记 记忆测量方法第五章 智力发展(上) 第一节 成年期智力发展理论 智力的含义 心理测量学取向的智力发展观 新机能主义者的智力发展观 皮亚杰主义取向的智力 发展观 第二节 成年期智力发展的特性 可变性与稳定性 多元性与多向性 可塑性及干预训练 第三节 影响成年期智力活动的主要因素 文化历史因素 教育因素 职业因素 健康因素第六章 智力发展(下)第七章 个性发展第八章 情绪发展第九章 家庭第十章 工作、闲暇和退休第十一章 老年期的心理健康第十二章 生命的终结

<<成人发展心理学>>

章节摘录

第一章 绪论 第一节 导论 什么是成人发展心理学 直至20世纪中叶，多数心理学家的看法是：儿童、少年时期是个体的心理发展的成长期，成年早期、成年中期是心理发展的稳定期，老年期则是心理发展的衰退期。

这种思想与某些理论家，如弗洛伊德或皮亚杰等人的理论有关。

例如，弗洛伊德认为，心理发展在青春期便终结了。

实际上，人的心理或行为不但在成年早期和成年中期仍有发展，在成年晚期也还有所发展。

这里的关键是要弄清什么是发展，本章将专门对此予以讨论。

成人发展心理学就是研究与年龄有关的成年期心理发展和变化，描述、解释、预测以及谋求改善成人个体本身及个体间因年龄而发生的发展和变化。

成人个体的心理发展和变化是认识其发展规律的基础，但由于某个成人个体的发展变化不一定能代表这个年龄的一般情况，因此研究的常常是某个年龄有一定代表性的成人群体的平均发展，不论年龄差异或年龄变化的研究均是如此。

与此同时，成人发展及其年老化的个别差异是研究的另一方面内容，而且是近年来比较重视的一个研究方向。

两方面研究的结合才能如实地反映成人发展的实际情况。

那么，成人发展心理学研究的主要内容是什么呢？

西方心理学家一般都认为研究的内容就是行为。

行为的概念是广义的，几乎包括了人们的所有活动，如社会交往、思维、记忆、情绪、智力、态度和身体活动等都在内。

我们认为心理活动是有意识的或无意识的行为，目前西方学者已经将行为的内容扩大为既包括可观察的行为活动，又包括有意识或无意识的心理活动，因此心理活动和行为之间并无明显的区别，在本书中两者将混同使用。

<<成人发展心理学>>

编辑推荐

《成人发展心理学》由人民教育出版社出版。

<<成人发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>