

<<一个教育行者的想象>>

图书基本信息

书名：<<一个教育行者的想象>>

13位ISBN编号：9787107199318

10位ISBN编号：7107199315

出版时间：2006-9

出版时间：人民教育出版社

作者：曹衍清

页数：321

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一个教育行者的想象>>

内容概要

本书是作者从教三十多年来教育、教学和教育管理经验的系统总结及研究成果的结晶。

本书从理念创新、问题反思、治校谋略、教师发展、教学风采、经验采撷、性情写真和媒体专访等八个方面，重点反映了作者在教育理论、办学思路、特色学校建设、课程与教学改革等方面的心得和体会。

本书具有三个特点：一是观点新颖。

作者根据自己多年的教育经验，创造性地提出了一些教育新思想，如“新三好”、“毛坯论”等，这对广大教育工作者特别是教育理论工作者进行教育研究具有一定的启发意义。

二是实践性强。

书中借鉴当今教育学和心理学的最新研究成果来阐释基础教育问题，同时又紧密结合中小学实际，是一部紧扣时代脉搏、操作性很强的学术著作。

三是内容全面。

作者的多重角色决定了他洞察基础教育的各个方面和环节，因而本书不仅适用于中小学校长，也适用于中小学教师。

<<一个教育行者的想象>>

作者简介

曹衍清，1954年生，湖北黄冈人，教育学硕士。

1997年被评为特级教师。

曾任湖北省黄冈中学校长、黄冈市教委主任。

现任深圳市育才教育集团总校校长兼育才中学校长。

在担任黄冈中学校长期间，以“五个一流”为目标，率先推行“四制改革”，大力实施“五心工程”，不断提高教学质

<<一个教育行者的想象>>

书籍目录

序理念创新篇 办学理念是学校创新的起点 “新三好”：背景、内涵与达成途径 要“毛坯”还是要“精品” 不求人人成为精英，但求人人走向成功 没有选择的教育就不是好的教育 习惯决定成就 追求办学特色时必须厘清的几种关系问题反思篇 教育是培养人的活动 当前素质教育若干实践问题刍议 静下心来谈德育 教育均衡问题之我见 正视教育功利 择校问题再审视 我看独生子女教育问题治校谋略篇 学校管理是学校良性发展的保障 未来的学校应该是什么形象 我对学校管理的基本认识 做校长的自我要求 关于学校文化建设的思考 校本教研，别走进误区 淡化基础教育阶段的重点学校 关于中小学学校评价问题的探讨教师发展篇 教师是学校发展的核心竞争力 我的教师观 正身·远视·用心 浅谈教师发展的过程和目标 对教师评价工作的几点建议 中小学教师心理健康问题及其对策 中小学教师的学历不带有根本性教学风采篇 教学活动是学校教育的主要途径 我的基本教学观 课堂教学“三字经” “走、跑、飞”三阶段教学策略 好课无标准 做习题也是中小学生的实践活动 师生互动与课堂提问 使用现代教学手段进行教学应注意几个问题经验采撷篇 办学经验是教育理念的实践之花 告诉你一个真实的黄冈中学 我所认识的深圳育才 组建公办教育集团建设现代学校制度 创新是学校发展的源泉和动力 教育民主化的探索与实践 论发展地方高校过程中应着力解决的几个问题性情写实篇 感悟是照亮现实的思想之火 一辈子享用的三句话 师爱：教师最重要的素养 抢救你的学习力 人才观与专业选择 普洛克路斯忒斯的铁床给我们的启示 教育与中国传统文化 做一个优秀而大写的人媒体专访篇 实话实说论教育 从黄冈到深圳曹衍清如何作答 深圳市蛇口育才教育集团总校校长曹衍清谈基础教育应如何改革 解读“黄冈神话”重铸“育才”品牌——曹衍清南山论教 “教育应该是充满诗意的”——与全国名校长曹衍清对话

<<一个教育行者的想象>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>