

<<新课程小学数学优秀课堂教学设计>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学数学优秀课堂教学设计>>

13位ISBN编号：9787107199561

10位ISBN编号：7107199560

出版时间：2006-12

出版单位：人民教育出版社

作者：马云鹏

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程小学数学优秀课堂教学设计>>

内容概要

本书由全国教师教育学会组织编写，主要探讨基础教育新课程改革背景下小学数学课堂教学设计等相关问题。

全书收录了全国各地优秀小学数学教师的31节教学设计的精彩案例。

全书紧密联系国家数学课程标准，将理论与实践融会贯通，为广大中小学数学教师展示了最新的数学教学思想和生动鲜活、操作性很强的教学范本，对于一线中小学数学教师具有十分重要的借鉴价值和启迪意义。

<<新课程小学数学优秀课堂教学设计>>

书籍目录

一年级 认识钟表 点评 认识人民币 点评 平面图形的认识 点评二年级 加减法估算
点评 6的乘法口诀 点评 除法的初步认识 点评 时、分的认识 点评 认识东南西北
点评 平移和旋转 点评 对称 点评 游乐场的统计 点评 数学广角——最简单的排
列与组合 点评三年级 可能性的大小 点评 周长的认识 点评 图形的周长与面积 点
评 平均数 点评四年级五年级六年级

<<新课程小学数学优秀课堂教学设计>>

章节摘录

一年级 【设计思路】 这是学生第一次认识钟表，是学生建立时间观念的初次尝试。这部分知识与学生生活联系紧密，在课前调查了部分学生，发现学生对钟表有了一些认识，知道钟表的作用，大部分学生能认识整时，少部分学生能认识半时。因此把认识整时和认识半时合成一节课进行教学，既提高教学效率，又符合学生实际情况。

第一，关注教学对象。

本节课的教学对象是一年级学生，根据学生的年龄特点，用谜语引出钟表，接着又从欣赏各式各样的钟表，来引发学生强烈的兴趣。

课中让学生人人动手拨钟表，抓住了儿童的心理特点，扩大了学生的参与面，同时也培养了学生动手能力。

整节课以森林运动会为主线，把教学内容清晰有趣地串了起来。

小动物为什么会迟到？

小动物比赛的时间安排？

我们平时又会在什么时间做什么？

学生在解决问题的同时体会到今天的学习有用处，数学与生活是密切联系的。

第二，充分尊重和利用学生已有的知识经验。

如：认识钟面。

先让学生仔细观察钟面上都有什么？

再把你的发现说给自己的同桌听。

这一开放性的问题，调动了学生的主动性，凸显了学生学习的主体地位。

再如：认识整时。

大部分学生虽然认识整时，但并不十分清楚整时的时候，时针、分针指向哪里。

这里教师借助学生已有的生活经验，引导学生经历一个从具体到抽象的活动过程，深化和提升了学生已有的认识，并为认识半时打下了基础。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>