

<<乐学易考>>

图书基本信息

书名：<<乐学易考>>

13位ISBN编号：9787107200410

10位ISBN编号：7107200410

出版时间：2006-12

出版时间：第1版 (2006年12月1日)

作者：王路

页数：192

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乐学易考>>

内容概要

本丛书按照教学顺序, 设置了“学习目标、学习策略、学习要点、语法聚焦、课文译文、相关背景知识、同步测试”七个学习模块, 每个模块的编写宗旨和使用说明介绍如下: 学习目标 依据国家《英语课程标准》提出的总体目标——培养学生的综合语言运用能力的要求, 展现每个单元的语言知识目标和语言技能目标, 帮助学生了解各单元的学习任务, 明确努力的方向, 更有效地自主学习。

学习策略 指导学生有效地运用学习策略, 把握学习方向, 掌握科学的学习途径, 从而提高学习效率, 形成和发展自主学习能力, 为终身学习奠定基础。

学习要点 配合教材内容, 紧扣考试要求, 注重语言知识的扩展和语言运用能力的强化, 对每单元的重点、难点进行详细的分析和讲解, 并提供典型例句; 对相关语言结构和知识作明晰的归纳和总结, 帮助学生有效地进行知识积累, 为学生落实学习任务提供了广阔的平台。

语法聚焦 对各单元重点语法结构进行讲解、归纳和梳理, 引导学生理解并掌握所学语言结构, 帮助学生形成清晰的语法知识框架, 增强语感, 全面提高语言综合运用能力。

课文译文 各单元的主要阅读篇章都配有中文译文, 旨在帮助学生加深对课文的理解、扫除语言理解障碍, 增强和提高阅读理解能力, 更好地帮助学生提高实际运用语言的能力。

相关背景知识 结合每单元的话题, 提供了丰富的相关背景知识, 旨在帮助学生了解世界和中西方文化的差异, 拓展视野、陶冶情操、丰富生活经历, 提高人文素养。

同步测试 以形式灵活、内容丰富的练习来帮助学生巩固课堂的学习成果, 及时有效的检测出学生知识上的漏洞, 同时根据学生存在的不同问题, 给出切实可行的应对措施。

学生通过大量的综合性语言实践活动, 形成综合语言运用能力, 为真实语言交际打基础。

光盘指导 著名特级教师王路老师与学生面对面地接触, 为他们解析学习要点, 总结学习规律, 传授科学的学习方法和应试策略及建议, 帮助他们有效地进行学习。

书中还附录有“期中测试卷、期末测试卷”, 以帮助学生巩固深化知识, 自我评价反思, 从而获得主动发展。

作者简介

王路，中学英语特级教师，国际英语教师协会会员，国家级骨干教师，天津市英语学科带头人，曾赴美国和英国进修，是全国高中英语优质课竞赛一等奖、天津市中学中青年教师“双优课”竞赛一等奖、天津市高中英语优质课竞赛一等奖获得者。
主编过《高中英语写作》等书，多次参加全

书籍目录

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?Unit 12 You're supposed to shake hands.Unit 13 Rainy days make me sad.Unit 14 Have you packed yet?Unit 15 We're trying to save the manatees!Review of Units11-15
中考指导策略中考专项训练Text 1Text 2Text 3Text 4参考答案录音稿

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>