

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评 生物学 七年级 下册>>

13位ISBN编号：9787107200724

10位ISBN编号：7107200720

出版时间：2007-1

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社生物室 编

页数：176

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点。

### (一) 目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

### (二) 内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

本书的编写体例如下。

· 要点预览本部分是对各节教学内容的引导，使学生明确各节的学习要点、重点和难点。

同步体验本部分内容主要围绕各节教材的每一个框题内容进行，关注学生的认知过程，重在双基训练，在需要的地方通过“提示”对解题方法和技巧给予指导。

· 本章回顾这一部分内容是通过框图填空的形式，让学生参与镗成全章内容的梳理和总结，建立起知识之间联系。

· 测评试卷每章出一份45分钟的单元测评试题，每学期给出两套期末考试卷。

### (三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

## 书籍目录

第四单元 生物圈中的人 第一章 人的由来 第一节 人类的起源和发展 第二节 人的生殖  
 第三节 青春期 第四节 计划生育 本章内容梳理 本章综合测评 第二章 人体的营养 第  
 一节 食物中的营养物质 第二节 消化和吸收 第三节 关注合理营养与食品安全 本章内容梳  
 理 本章综合测评 第三章 人体的呼吸 第一节 呼吸道对空气的处理 第二节 发生在肺内的  
 气体交换 第三节 空气质量与健康 本章内容梳理 本章综合测评 第四章 人体内物质的运  
 输 第一节 流动的组织——血液 第二节 血流的管道——血管 第三节 输送血液的泵——心  
 脏 第四节 输血与血型 本章内容梳理 本章综合测评 第五章 人体内废物的排出 第一  
 节 尿的形成和排出 第二节 人粪尿的处理 本章内容梳理 本章综合测评 第六章 人体生命  
 活动的调节 第一节 人体对外界环境的感知 第二节 神经系统的组成 第三节 神经调节的基  
 本方式 第四节 激素调节 本章内容梳理 本章综合测评 第七章 人类活动对生物圈的影响  
 第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 第二节 探究环境污染对生物的影响 第三节 拟  
 定保护生态环境的计划 本章内容梳理 本章综合测评期末测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>