

<<同步指导练习（下册）>>

图书基本信息

书名：<<同步指导练习（下册）>>

13位ISBN编号：9787107201042

10位ISBN编号：7107201042

出版时间：2006-11

出版时间：人民教育出版社

作者：《同步指导练习》编写组 编

页数：131

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步指导练习(下册)>>

内容概要

请你翻开这一本《同步指导练习》吧。

这是一本既注重基础,又充满新意的辅导练习。

几年来,由人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《语文》,已经在全国许多省市推广使用,北京的绝大部分城区学校也因推崇其编写质量采用了这套教材。

为了用好教材,提高学生的学习质量,人民教育出版社组织北京市东城、西城、崇文、宣武、朝阳、石景山、顺义等区县的教研人员编写了这本《同步指导练习》。

这本练习册与教材内容同步安排。

无论是单元内容的编排,还是练习重点的确立,都与教材同步,甚至练习材料的选用也是以同步课文为主。

每篇课文的练习由“学习要点”、“语文基础”、“课内阅读”、“课外阅读”四部分组成。

“学习要点”是依据教材的学习提示,结合学生的学习需求设定的,注重对基础知识和基本能力的要求;“语文基础”是以课文中的字、词、句为练习内容,注重提高学生运用语言工具的水平;“课内阅读”是选用课内的语段,注重提高学生对课文重点语段内容的理解和把握;“课外阅读”是选取与课文相类似的文章,注重实现能力的迁移,拓展思维的领域,培养创新的意思。

练习题的设计形式比较新颖多样,尤其注重采用考试常用的基本题型,使学生的练习既丰富又有较强的针对性。

例如,具有开放性的主观性试题就占有一定的比例。

练习册带给学生困惑的往往是“答案”,特别是有的主观性试题可以有几种答案,就更不便于把握。

为解决这个问题,编写人员做开放性试题答案时尽量给出几种答案的示例,力求给学生的答题以启发,并起到示范的作用。

有关方面对这套《同步指导练习》的编写给予了积极的支持,在人员的组织和体例的确定等方面提供了力所能及的帮助。

请你使用这一本《同步指导练习》吧。

它不但会帮助你完成本学期的语文学习任务,还会为你开拓视野,明心益智,簇拥你迈进语文的殿堂。

<<同步指导练习(下册)>>

书籍目录

第一单元 1.诗两首 2.我用残损的手掌 3.祖国啊,我亲爱的祖国 4.外国诗两首第二单元 5.孔乙己 6.蒲柳人家(节选) 7.变色龙 8.热爱生命(节选)第三单元 9.谈生命 10.那树 11.地下森林断想 12.人生第四单元 13.威尼斯商人(节选) 14.变脸(节选) 15.枣儿 16.音乐之声(节选)第五单元 17.公输 18.《孟子》两章 19.鱼我所欲也 20.《庄子》故事两则第六单元 21.曹刿论战 22.邹忌讽齐王纳谏 23.愚公移山 24.《诗经》两首参考答案

<<同步指导练习（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>