

<<同步解析与测评（八年级下册）>>

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评（八年级下册）>>

13位ISBN编号：9787107203008

10位ISBN编号：7107203002

出版时间：2007-1

出版时间：人民教育

作者：人民教育出版社中学语文室 编

页数：239

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步解析与测评（八年级下册）>>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点：（一）目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（二）内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

（三）编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

本册《同步解析与测评》是与语文教科书八年级下册配套使用的，全书力求做到内容丰富、精练、独特、新颖、高效，编写体例如下：单元指导引导学生理解单元人文专题的内涵，对单元学习重点以及各类知识进行梳理、总结和引导，并进行适当的学法点拨。

课文解析这一部分包括三项，内容理解：帮助学生理解课文主旨，了解其中蕴涵的人文因素；结构分析：梳理文章结构，帮助学生了解写作思路；知识归纳：梳理文章所涉及的基础知识（如文体知识）和有关阅读指导知识。

每课测评重点考查字、词、句、修辞等基础知识的掌握，课内片段的阅读理解以及课外拓展阅读训练。

单元写作根据一定的写作知识点，进行写作指导，同时结合相关知识，对本单元综合性学习中的写作题目进行指导。

单元测评（期末测评）一般包括积累与运用、阅读理解和写作三项内容。

知识点滴适当讲解一些语法、修辞、文体等方面的知识。

为了增加趣味性，还特地穿插安排了一些与语言运用有关的幽默、笑话等。

书籍目录

第一单元 1. 藤野先生 2. 我的母亲 3. 我的第一本书 4. 列夫·托尔斯泰 5. 再塑生命 单元写作
单元测评第二单元 6. 雪 7. 雷电颂 8. 短文两篇 9. 海燕 10. 组歌(节选) 单元写作 单元测
评第三单元 11. 敬畏自然 12. 罗布泊, 消逝的仙湖 13. 旅鼠之谜 14. 大雁归来 15. 喂——出来
单元写作 单元测评第四单元 16. 云南的歌会 17. 端午的鸭蛋 18. 吆喝 19. 春酒 20. 俗世奇人
单元写作 单元测评 第五单元 21. 与朱元思书 22. 五柳先生传 23. 马说 24. 送东阳马生序(节选)
)第六单元期末测评参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>