第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教学探索>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学探索>>

13位ISBN编号：9787107203602

10位ISBN编号：7107203606

出版时间：2007-12

出版时间：人民教育

作者：梁秋莲

页数：519

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学数学教学探索（课程标准与教材教法之演进）》是作者近四十年来从事小学数学教学研究成果的结晶，比较全面、系统地展示了我国小学数学课程标准（教学大纲）、教材教法的变革历程。全书将理论与实践融为一体，分为“小学数学课程目标变革的研究”、“小学数学教材内容变革的研究与实践”和“小学数学教学思想、教学方法变革的研究与实践”三个部分。
读者从中可以感受到我国小学数学教育随时代发展而不断前进的步伐。
《小学数学教学探索（课程标准与教材教法之演进）》可以为教研员和教师把握数学教育的方向提供借鉴，为教研员和教师继承优秀传统、创新和发展小学数学教育提供帮助，对当前全面推进小学素质教育具有重要的参考价值。

作者简介

梁秋莲，河南省基础教育教学研究室教研员，1988～2003年任小学室副主任。
兼任中国教育学会小学数学教学专业委员会副理事长、河南省教育学会小学数学教学专业委员会理事长、人教版义务教育数学课程标准实验教材编委。
2004年被评为特级教师。
1971年起在小学任教，1975年到中学任数学教师。
1979年秋开始从事小学数学教材教学研究工作。
20世纪90年代，主编河南省九年义务教育五年制小学数学教材，于1998年经全国中小学教材审定委员会审查通过（2000年本套教材根据小学数学教学大纲的变化重新修订，经全国中小学教材审定委员会审查通过）。
2001年主编河南省小学五年制向六年制过渡的数学教材，经河南省中小学教材审查委员会审查通过。
独立或合作编写的小学数学教学研究专著、继续教育教材、小学生读物有《小学数学备课资料》《小学数学教材教法3《小学数学教学释疑答难》《小学数学教学与素质教育的实践探索》《小学数学教与学》《小学数学智慧宫》等十六种，主持专题研究二十多项，发表论文四十余篇。
主持的多项课题研究成果在全省推广，多次获河南省教育科学优秀成果一等奖。
曾荣获“河南省优秀教师”称号。

书籍目录

上篇 小学教学课程目标变革的研究五十多年来小学数学教学目标的演变发展明确教学指导思想 全力推进教学改革——《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》解读转变教育观念 推进素质教育——《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》的新特色《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的理念和目标从“数与计算”的教学看“知识与技能”目标的达成从“解决问题”看“过程与方法”目标的达成情感态度价值观的培养中篇 小学教材内容变革的研究与实践从“算术”到“数学”的演变“数与计算”教学内容的变化趋势从“应用题”到“解决问题”“几何初步知识”的拓展“代数”走进小学课程“统计知识”的增加与强化全新的内容——“实践与综合应用”下篇 小学教学思想、教学方法变革的研究与实践改革开放十年小学数学教学改革的回顾小学数学教学过程优化的研究与实践小学数学学科实施素质教育的思考小学数学课堂教学的改革“教”为“学”服务 促进学生的发展发挥小学数学的教育性创新意识的培养在小学数学教学中培养思维能力的研究

章节摘录

上篇 小学教学课程目标变革的研究　　五十多年来小学数学教学目标的演变发展　　一、我国小学数学教学大纲有百年历史　　1904年清朝颁布的《奏定初等小学堂章程》和《奏定高等小学堂章程》，是我国近代教育史上第一部正式颁布并在全国实行的学制章程。
章程规定，初小五年、高小四年都要设置“算学”，规定了“算学”的教学目的和内容。
这可算作我国最早的小学算术教学大纲。
辛亥革命以后，1912年公布《小学校教则及课程表》。
其中，小学学制改为初小四年、高小三年，把“算学”改为“算术”。
《小学校教则及课程表》中规定了算术教学的目的（“算术要旨”），列出了具体的教学内容。
接着，先后公布了《国民学校令实施细则》《小学算术课程纲要》《小学课程暂行标准（算术部分）》《小学算术课程标准》……　　新中国成立后，国家教育部（教育委员会）制定颁发的小学数学课程标准（或教学大纲）有10部。
即1950年7月颁布的《小学算术课程暂行标准（草案）》、1952年12月颁布的《小学算术教学大纲（草案）》、1956年5月颁布的《小学算术教学大纲（修订草案）》、1963年9月颁布的《全日制小学算术教学大纲（草案）》、1978年2月颁布的《全日制十年制学校小学数学教学大纲（试行草案）》、1986年12月颁布的《全日制小学数学教学大纲》、1988年11月颁布的《九年制义务教育全日制小学数学教学大纲（初审稿）》、1992年6月颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》、2000年3月颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》、2001年7月颁布的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》。
从这里，很容易发现：课程名称由“小学算术”到“小学数学”再到“数学”逐步拓展，折射出教学内容的不断更新、发展，适应社会发展的需求及数学自身的发展变化。
当然，这其中也蕴含着学制的变化。
需要强调的是，各部大纲体现了不同时期国家对小学数学课程的基本规范和要求，反映了社会发展对人才培养的要求。

编辑推荐

“将一种科目与它的历史割裂开来的任何企图，对数学所造成的损失，我确信要比对其他任何科目所造成的损失大得多。
”（英国数学家格雷舍语）历史是稳定凝结了的现实，现实是流动变化着的历史。
我们不应避开过去的知识，它会帮助我们更好地理解现在，会给我们指示道路。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com