

<<基础心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学教程>>

13位ISBN编号：9787107203954

10位ISBN编号：7107203959

出版时间：2007-12

出版单位：人民教育

作者：程甫

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础心理学教程>>

内容概要

《基础心理学教程》是高等师范院校公共课心理学教材，涵盖普通心理学、教育心理学、社会心理学和心理健康教育等多方面的内容，既阐述了心理学的研究对象、任务、历史、研究方法和心理的实质等基本问题，又分析了知、情、意的心理规律，还论述了个别差异、学习心理、品德心理、教师心理、学校群体心理、学校心理健康教育等与师范院校学生密切相关的问题，并尽可能反映基础教育新课程改革的精神，注意体现如何利用心理规律对学生进行教育与训练。

《基础心理学教程》是一本融科学性、时代性、综合性、师范性和实用性为一体的教材。

<<基础心理学教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 心理学的研究对象与任务第二节 心理学的产生与发展第三节 心理学的研究类型与方法本章内容提要复习思考题第二章 心理的实质第一节 科学的心理观第二节 心理的生理机制本章内容提要复习思考题第三章 认知过程第一节 感觉与知觉第二节 记忆第三节 想象第四节 思维第五节 青少年的认知特点与教学本章内容提要复习思考题第四章 意识和注意第一节 意识概述第二节 注意概述第三节 注意的种类第四节 注意与教学本章内容提要复习思考题第五章 情绪和情感第一节 情绪和情感概述第二节 情绪和情感的机体变化第三节 情绪和情感的理論第四节 情绪和情感的種類第五节 青少年情绪和情感的特点及培养本章内容提要复习思考题第六章 意志第一节 意志概述第二节 意志行动及其过程第三节 意志的品质及其培养本章内容提要复习思考题第七章 个别差异第一节 个别差异概述第二节 智力差异第三节 人格差异本章内容提要复习思考题第八章 学习心理第一节 学习概述第二节 知识的学习第三节 技能的学习第四节 学习迁移第五节 学习策略本章内容提要复习思考题第九章 品德心理第一节 品德概述第二节 品德的有关理论第三节 学生品德不良的矫正本章内容提要复习思考题第十章 教师心理第一节 教师的角色心理第二节 教师的一般素质第三节 教师的专业素质第四节 教师的威信本章内容提要复习思考题第十一章 学校群体心理第一节 群体心理概述第二节 中学生的人际关系第三节 班集体心理本章内容提要复习思考题第十二章 学校心理健康教育第一节 心理健康概述第二节 学校心理健康教育的目的、任务和内容第三节 学校心理健康教育的途径和方法第四节 学校心理咨询第五节 学校心理咨询的技术本章内容提要复习思考题主要参考文献后记

章节摘录

第一章 绪论第一节 心理学的研究对象与任务一、心理学的研究对象心理学是研究心理现象的科学。心理现象是多种多样的，也是非常复杂的。

心理学主要研究人的心理现象，也研究动物的心理现象；既研究个体的心理现象，也研究群体的社会心理现象。

与物理、化学等现象不同，心理现象是看不见、摸不着的。

通过对行为的观察和分析，我们可以客观地研究人的心理。

因此，心理学还研究行为及其与心理的关系。

具体来说，对心理现象的研究可以从以下几个方面进行。

（一）个体心理现象个体心理是指个人所具有的心理现象。

个体心理极为复杂，表现形式多样。

人的复杂心理系统可以从不同的角度进行分析。

从人的心理的动态—稳定这个维度上来看，一般把心理现象分为心理过程、心理状态和心理特性三个方面。

心理过程是指在人的认知、情感、意志行动方面表现出来的那些心理活动。

它们从不同的角度能动地反映着客观事物及其关系。

心理状态是指心理活动在一段时间内出现的相对稳定的持续状态。

心理特性也叫个性心理特性，是指表现在一个人身上的比较稳定的心理特性的综合。

它反映个体心理的差异性和独特性，包括个性倾向性和个性心理特征两个方面。

从人的心理与外界环境的不同作用来看，可以把心理现象分为认知、动机和情绪、能力和人格三个方面。

从人的心理能否被觉知到的角度来看，可以把心理现象分为意识和无意识。

<<基础心理学教程>>

编辑推荐

<<基础心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>