

<<3-8岁儿童的数学经验>>

图书基本信息

书名：<<3-8岁儿童的数学经验>>

13位ISBN编号：9787107204241

10位ISBN编号：7107204246

出版时间：2007-10

出版单位：人民教育

作者：罗莎琳德·查尔斯沃斯

页数：422

字数：500000

译者：潘月娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-8岁儿童的数学经验>>

内容概要

《3~8岁儿童的数学经验》(第五版)一书,适用于学前和小学低年级教育专业学生的在校学习和教师的在职培训。

对于学生而言,《3-8岁儿童的数学经验》呈现了学前和小学低年级教育课程中的数学经验的生动和广博。

对于该领域的教师而言,《3-8岁儿童的数学经验》介绍了一种有组织的、循序渐进的方法,用来为学前和小学低年级儿童创造一种适宜于发展的数学课程。

而且,《3-8岁儿童的数学经验》的设计与全美幼儿教育协会(NAEYC)和全美数学教师协会(NCTM)等专业组织提出的课程指南和标准相一致。

<<3-8岁儿童的数学经验>>

作者简介

罗莎琳德·查尔斯沃思（Rosalind Charlesworth）教授是美国犹他州奥格登的韦伯州立大学儿童与家庭研究系主任。

她还与教师教育系的员工一起共同致力于为幼儿教育认证开发学前至小学教育的一贯课程。

查尔斯沃思博士积极投身于实验学校、公立学校、幼儿园等的正常和非正

<<3-8岁儿童的数学经验>>

书籍目录

前言致谢第一部分 数学概念发展 单元1 数学概念如何发展 单元2 如何获得概念 单元3 通过问题解决促进儿童的概念发展 单元4 评价儿童的发展水平第二部分 基本概念与技能 单元5 一一对应 单元6 数感与计数 单元7 逻辑与分类 单元8 比较 单元9 几何初步：形体 单元10 几何初步：空间感 单元11 部分与整体 单元12 语言与概念形成第三部分 基本概念应用、态度与技能 单元13 排序与模式 单元14 测量：容积、重量、长度与温度 单元15 测量：时间 单元16 运用图表解释数据 单元17 通过角色游戏和主题活动整合课程第四部分 符号与高水平活动 单元18 符号 单元19 物群与符号 单元20 高水平活动与概念第五部分 小学阶段的数学概念与运算 单元21 整数运算 单元22 模式 单元23 分数 单元24 10以上的数与位值 单元25 几何、数据收集和代数思维 单元26 标准测量第六部分 数学环境 单元27 数学材料与资源 单元28 行动中的数学 单元29 家庭中的数学学习附录附录A 发展评价任务附录B 儿童数学图书、软件和网站(略)名词解释索引(略)

<<3-8岁儿童的数学经验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>