

<<中华成语故事>>

图书基本信息

书名：<<中华成语故事>>

13位ISBN编号：9787107204555

10位ISBN编号：7107204556

出版时间：2007-6

出版时间：人民教育出版社

作者：孟长勇 主编

页数：189

译者：曲英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华成语故事>>

前言

《中华故事系列·中华成语故事》是针对汉语学习者编写的一部阅读教材，适合已掌握了八百个左右汉字的学习者使用。

本书共选编了六十个比较常见的成语故事，语言浅显易懂，阅读和练习相结合，既能作为阅读课教材，又能作为精读课辅助教材，还可作为学习者课外阅读材料。

成语是汉语中的精华，是经过长期使用、锤炼而形成的具有书面语色彩的固定短语。

成语大多由四个字组成，是结构比词复杂但语法功能相当于词的语言单位。

成语来源于历史故事、神话故事、诗文和口头俗语。

它能把人们所要表达的丰富思想，用十分简练的几个字说出来。

使用恰当的话，成语可以增强语言的表达效果，使语言更简洁。

学习成语不但可以掌握一些语言知识，同时还可以了解汉语的思维习惯、汉民族的心理特点、中国古代社会政治哲学等，从而更深地理解中华文化的内涵。

成语最基本的特征首先是其意义具有整体性，也就是说成语的意义往往并不是其构成成分意义的简单相加，而是在其构成成分意义的基础上进一步概括出来的整体意义；其次是结构的凝固性，成语的结构不能随意变动，也不能随意换字或增减字。

成语的这些特点，使得学习者在学习汉语时，在成语的理解、掌握和准确使用方面遇到了一些困难。

我们认为，要恰当使用成语，首先要弄清成语的实际意义。

本教材针对这一问题，选择来自历史故事的常见成语六十个，讲述其来历，让学习者知道整个故事情节，帮助学习者更深入、准确地理解它们的含义。

每篇课文之后还配有例句，使学习者可以了解其使用方法。

本教材由三部分内容构成： 1. 课文。

一般在600~1000字。

讲述一个成语故事，并注有出处。

为便于阅读，人名、地名、同名、朝代名等专有名词加专名号。

另外，还为难理解的词语、句子、中国古代文化现象等加了注释，以帮助学习者理解课文内容。

并且举一两个例句，说明成语的用法。

2. 练习。

分为“练一练”和“想一想”两个部分。

“练一练”的主要练习形式为词语和句式填空，目的是为了帮助学习者复习重点词语，巩固语法知识，“想一想”通过思考题或判断正误的形式了解学习者对课文理解是否正确并进一步加深学习者对课文的印象。

3. 译文。

为了帮助学习者完整地理解和掌握每一个故事的意思，我们在每个故事的最后给它配上了英语译文。

建议学习者在完成了前面所有部分的学习之后再参看译文。

本书在编写过程中，参考了《中华儿童成语故事》《成语故事》等书，在此对作者表示衷心感谢。

“快捷汉语”编写委员会

<<中华成语故事>>

内容概要

本书是针对学习汉语的外国人编写的一部阅读教材。

《快捷汉语:中华成语故事》共选编了60个比较常见的成语故事,读者不但可以掌握一些语言知识,同时还可以了解汉语的思维习惯、汉民族的心理特点、中国古代社会政治哲学等,从而更深地了解中华文化的内涵。

本书语言浅显易懂,阅读和练习相结合,同时配有英文翻译,既可作为课堂使用的阅读教材,也可作为外国人的一般阅读读物。

<<中华成语故事>>

书籍目录

第一课 爱屋及乌第二课 班门弄斧第三课 半途而废第四课 逼上梁山第五课 病入膏肓第六课 不学无术第七课 不翼而飞第八课 沧海桑田第九课 草木皆兵第十课 尺短寸长第十一课 出尔反尔第十二课 唇亡齿寒第十三课 打草惊蛇第十四课 大公无私第十五课 大器晚成第十六课 大义灭亲第十七课 得过且过第十八课 得意忘形第十九课 东施效颦第二十课 对牛弹琴第二十一课 负荆请罪第二十二课 刮目相看第二十三课 邯郸学步第二十四课 好逸恶劳第二十五课 狐假虎威第二十六课 画龙点睛第二十七课 鸡鸣狗盗第二十八课 江郎才尽第二十九课 井底之蛙第三十课 居安思危第三十一课 开卷有益第三十二课 口蜜腹剑第三十三课 滥竽充数第三十四课 乐极生悲第三十五课 力不从心第三十六课 两败俱伤第三十七课 盲人摸象第三十八课 毛遂自荐第三十九课 门庭若市第四十课 南柯一梦第四十一课 弄巧成拙第四十二课 破釜沉舟第四十三课 杞人忧天第四十四课 请君入瓮第四十五课 四面楚歌第四十六课 螳臂当车第四十七课 图穷匕见第四十八课 兔死狗烹第四十九课 望梅止渴第五十课 味同嚼蜡第五十一课 卧薪尝胆第五十二课 五十步笑百步第五十三课 先发制人第五十四课 掩耳盗铃第五十五课 一鼓作气第五十六课 一鸣惊人第五十七课 一丘之貉第五十八课 趾高气扬第五十九课 指鹿为马第六十课 助纣为虐

章节摘录

King Zhou was the last king of the Shang Dynasty (1600--1046 BC). He was extremely cruel and his people lived a very hard life. King Zhou appointed Ji Chang as Xibohou (name of a title). Ji Chang was very amicable and friendly; he was also benevolent to the common people and attached great importance to the talents. As a result, people all loved and supported him. However, King Zhou suspected he was not loyal to him, so he had Ji Chang detained. He even killed Ji Chang's eldest son and made a thick soup with the son's flesh and had Ji Chang eat it. The brutality of King Zhou aroused great resentment of the people and they all rose to overthrow him. Ji Chang's another son, King Wu of the Zhou Dynasty, rose to attack King Zhou and people responded to his call enthusiastically. King Wu eventually toppled the cruel ruling of King Zhou and established the West Zhou Dynasty (1046--771 BC). Nevertheless, the late Shang Dynasty left many officials who had followed King Zhou for many years. To deal with them and strengthen his own ruling became a headache for King Wu of Zhou. He decided to turn to his younger brother Zhou Gong and the wise man Jiang Taigong for advice.

编辑推荐

“快捷汉语”教学系统是北京紫光陆拓国际文化传播有限公司策划投资，并经过多年的市场调研，组织国内外对外汉语界的多位资深专家和学者经过多年研究开发而成的全新概念的教学系统。

“快捷汉语”教学系统是一套拥有中华人民共和国商标局商标品牌注册的对外汉语教学品牌。

“快捷汉语”教学系统以“语感教学法”为主旨，以强化汉语听说能力为主要教学目的，同时拥有与教学目的相适应的配套的课程设置、配套的教学方法、配套的教学软件、配套的系列教材，并在“语感教学法”的指导下，进一步研发出了“快速阅读法”、“汉语1+1学习法”、“HSK模拟饭块强化训练法”等教学方法。

“快捷汉语”教学系统的一大特色是能够帮助外国的汉语学习者在较短的时间内突破汉语听说的难关。

“快捷汉语”教学系统经过多年教学实践证明是一套帮助学习行轻松愉快、事半功倍地突破汉语听说难关的教学系统，整个教学过程始终以视觉教学、听觉教学、问答训练、纠音正调及模拟现实生活情景等为主要教学手段，使学习者在学习过程中，始终处在轻松愉快、师生互动的学习气氛里。

“快捷汉语”教学系统的配套教材是由北京紫光陆拓国际文化传播有限公司统一策划选题并精心选择既拥有在不同国家从事多年对外汉语教学经验、了解不同国家学习者的习得心理习得习惯，又有科研创新思维的青年专家担任教材主编。

“快捷汉语”教学系统将为您提供优质有效的汉语教学及您所需要的各种学习服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>