

<<数学（上册）>>

图书基本信息

书名：<<数学（上册）>>

13位ISBN编号：9787107204722

10位ISBN编号：7107204726

出版时间：2009-2

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学数学室 编

页数：136

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（上册）>>

内容概要

本书是配合人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学(七~九年级)》的教学辅助和学习辅导用书。

全套书共分六册，每学期一册，知识系统与教科书保持一致，内容安排与教科书紧密相关，学习要求与教科书保持一致，能够与教科书同步使用，达到配合、补充和完善教科书使用的效果。

本书由人民教育出版社中学数学室组织编写，由教科书的编写者与教学一线的优秀教研员、教师共同努力，为广大师生打造教辅精品。

本书的编写目的有两个方面：一是使学生进一步开阔视野，拓展思维，培养自主学习的能力；二是为教师评价教学效果提供思路、方法和素材。

本书强调基础性、系统性和趣味性，力求成为伴随教科书的重要学习资源。

基础知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，强调培养创新精神和实践能力时，不能忘记基础知识和基本技能的奠基作用。

为提高学习效果和培养自主学习能力，有必要将教材的知识体系进一步梳理归纳，使之在头脑中形成系统网络，并通过分析和解决适量的题目，将知识融会贯通。

为提高学生的学习兴趣，本书在内容和形式上都注意贴近学生的实际，力求生动活泼。

书籍目录

第二十一章 二次根式 第二十二章 一元二次方程 第二十三章 旋转 第二十四章 圆 第二十五章 概率初步 九年级上册测试题（1） 九年级上册测试题（2） 参考答案

章节摘录

【重点难点】 本节的重点是会确定旋转角、会找旋转中心、对应点和对应线段，难点是能应用旋转的性质，将一个平面图形绕着一个固定点旋转某一个角度，得出旋转后的图形，尤其是当旋转中心不是已知图形上的特殊点时的旋转作图，另一个难点是能利用旋转变换，动态地理解平面图形，分析图形中隐含的数量关系，例如，角、线段之间的对应关系从而解决相关问题。

【应注意的问题】 1.注意动手实践获得深刻的认识，旋转需要动态地去认识图形之间的位置关系，而这种认识经验的获得需要我们自己亲自动手操作来体会旋转的性质，例如，在旋转作图时，教材设计了一个探究活动，这个活动我们不仅要去做而且要把实际操作和用心观察、用脑思考结合起来，这样才能加深对旋转性质的理解，获得旋转作图的方法。

2.注意和已有知识平移、轴对称变换类比学习，平移、轴对称不改变图形的形状、大小，都是全等变换，同样旋转也具有以上特征，尤其在作图方法上，和平移、轴对称一样抓住已知图形的特殊点位置的变化来把握整个图形的变化。

<<数学（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>