

<<新教材新学案 数学>>

图书基本信息

书名：<<新教材新学案 数学>>

13位ISBN编号：9787107205248

10位ISBN编号：7107205242

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育

作者：人民教育出版社教学资源分社策划组，人民教育出版社中学教学室 策划组编

页数：85

字数：116000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新教材新学案 数学>>

### 内容概要

2004年秋季，普通高中课程标准实验教科书开始在一些省、自治区实验推广。

为了配合课标高中教科书实验区的教学需要，完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设，在充分调研的基础上，人民教育出版社教学资源分社和人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”：一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神，处理好基础与应试的关系，挖掘和“放大”教科书的闪光点，以体现教科书的新之所在；二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标，采用新颖的学习思路和方法，帮助学生消疑解惑，巩固所学知识，激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者，又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员，大家有这样一种希望，即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中，为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品图书。

## &lt;&lt;新教材新学案 数学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 解三角形 1.1 正弦定理和余弦定理 1. 正弦定理 2. 余弦定理 1.2 应用举例 综合与复习 单元测试  
第二章 数列 2.1 数列的概念与简单表示法 1. 数列的概念 2. 数列的通项 2.2 等差数列 1. 等差数列(1) 2. 等差数列(2) 2.3 等差数列的前n项和 1. 等差数列的前n项和 2. 等差数列的综合应用  
2.4 等比数列 1. 等比数列(1) 2. 等比数列(2) 2.5 等比数列的前n项和 1. 等比数列的前, z项和 2. 等比数列的综合运用 综合与复习 单元测试  
第三章 不等式 3.1 不等关系与不等式 1. 不等关系与不等式 2. 不等式的基本性质 3.2 一元二次不等式及其解法 1. 一元二次不等式及其解法(1) 2. 一元二次不等式及其解法(2) 3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 1. 二元一次不等式(组)与平面区域(1) 2. 二元一次不等式(组)与平面区域(2) 3. 简单的线性规划问题  
3.4 基本不等式 1. 基本不等式 2. 基本不等式的应用 综合与复习 单元测试 参考答案

<<新教材新学案 数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>