

<<阅读课的设计>>

图书基本信息

书名：<<阅读课的设计>>

13位ISBN编号：9787107206009

10位ISBN编号：7107206001

出版时间：2007-10

出版时间：人民教育

作者：法雷尔

译者：林立 注解

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读课的设计>>

内容概要

《阅读课的设计》主要内容：通过阅读《阅读课的设计》希望读者对第二语言，外语阅读规律有所认识，了解阅读教学的具体方法。

阅读教学在第二语言和外语教学中地位重要，相关研究繁多，教师对阅读教学的困惑也不少，比如：怎么教阅读才有效？

如果学生词汇量很小，怎么教阅读？

用翻译的方法教阅读好不好？

等等，诸如此类的问题还有很多。

《阅读课的设计》可以有效帮助教师更有策略地进行阅读教学。

所谓有策略的阅读教学，这里有两层含义：一、使用更有效的方法设计阅读教学；二、从策略角度讲授阅读、教授阅读策略、发展阅读能力、培养自主的阅读者。

第二语言阅读理解不仅仅是会做理解题（经常是单项选择题）那么简单，还要从文章中获取信息。

为实现这一目的，阅读者要根据不同的阅读目标，选择恰当的阅读策略。

帮助学生学会如何阅读是英语教师的教学目标之一。

《阅读课的设计》理论与实际相结合，能帮助教师掌握阅读教学的规律。

全书共分五章。

<<阅读课的设计>>

书籍目录

丛书总序SeriesEditors' Preface内容简介Introduction1 . ReadingandLessonPlanning What is reading? Lesson planning 2 . Factors to Consider When Planning Reading Lessons Principles for designing effective and interesting reading lessons3 . Teaching Reading Finding a focus to teach Reading strategies4 . Developing Exercises and Activities to Teach Reading Strategies Activating prior knowledge Predicting Skimming Scanning Guessing meaning of unknown words using contextual clues Recognizing text structure Identifying topics and main ideas Use of questions Word recognition exercises5 . ConclusionReferences and Further ReadingAppendix 1 : Example ofLesson PlanAppendix 2 : Reading Passage

<<阅读课的设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>