

<<教育均衡论>>

图书基本信息

书名：<<教育均衡论>>

13位ISBN编号：9787107206047

10位ISBN编号：7107206044

出版时间：2008-1

作者：翟博

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育均衡论>>

内容概要

《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》讲述了：教育均衡发展是一种全新的教育理念，是一种全新的教育发展观。

在我国基础教育特别是义务教育进入普及后时代，中国基础教育发展应该走什么样的路？中国基础教育发展的方向是什么、目标是什么、路径是什么？

这是新时期我国教育面临的一个重大问题和战略任务。

《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》旨在从中国的现实国情出发，从中国全面建设小康社会和构建和谐社会的战略高度，从教育与经济、教育与社会的关系，教育与人的全面发展，以及教育在经济社会发展中的重要地位和作用的历史和现实视角，从全面推进素质教育的大视野，以科学发展观为指导对基础教育均衡发展进行理论研究；从多角度、多层次、宽范围对基础教育均衡发展进行实证性分析、案例研究，以探索区域推进基础教育均衡发展的新途径，探索21世纪初期中国基础教育均衡发展的行动策略。

《教育均衡论:中国基础教育均衡发展实证分析》是当前教育均衡发展理论和实践研究中的前沿最新成果，既是理论性的思考，又是实证性的探究，是各级政府和教育部门领导、各级各类学校校长和教师、各级教育研究人员，以及社会上关心教育事业发展的人们了解、学习和研究教育均衡发展理论和实践的重要读本。

<<教育均衡论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>