

<<中国近代西部教育开发史>>

图书基本信息

书名：<<中国近代西部教育开发史>>

13位ISBN编号：9787107206474

10位ISBN编号：7107206478

出版时间：2008-05-01

出版时间：人民教育出版社

作者：余子侠,冉春

页数：599

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代西部教育开发史>>

内容概要

《中国近代西部教育开发史：以抗日战争时期为重心》以整个西部地区近代教育事业的历史变迁为研究对象，在对大量的原生态史料进行搜集和整理的基础上，全面地研究了新式教育产生以来西部地区教育的发生、进展和变革，其中以抗日战争时期的教育开发为探究的中心和重点。全书以近代西部教育事业的历史走向为经，以抗战时期教育领域的应变经营为纬，客观地再现了战时大后方各级各类教育应敌变迁的历史，为今日实现“西部大开发”的战略目标在教育方面提供了诸多有益的借鉴和启示。

<<中国近代西部教育开发史>>

书籍目录

序：以史为鉴抓住机遇谋求发展引言第一章 战前西部地区新式教育的历史一、晚清时期西部地区的教育变革二、战前西部地区的教育变迁第二章 战时国民政府开发西部教育的方针政策一、全国整体教育方针的确立和深化二、战时教育方针在西部地区的贯彻落实三、战时国民政府教育政策的总体影响第三章 战时西部地区高等教育的开发一、战时国民政府发展西部高等教育的政策措施二、抗战时期高校西迁运动三、战时西部新设高校及西部原有高校的发展四、抗战时期西部地区的留学教育五、战时西部高等教育开发的历史总结第四章 战时西部地区中学教育的开发一、战时国民政府发展西部中学教育的政策措施二、战时西部地区中学的发展变化三、战时西部中学教育开发的历史评价第五章 战时西部地区师范教育的开发一、战时国民政府发展西部师范教育的政策措施二、战时西部地区的高等师范教育三、战时西部地区的中等师范教育四、战时西部地区师范教育开发的历史评价第六章 战时西部地区职业教育的发展第七章 战时西部地区的初等教育与学前教育第八章 战时西部地区的边疆教育与社会教育第九章 战后西部地区教育的发展变化结语主要参考文献后记

章节摘录

第一章 战前西部地区新式教育的历史 一、晚清时期西部地区的教育变革 自新式教育产生以来，中国的教育在晚清时期的变革发展，大致可分为三大递进步骤，即洋务运动时期的教育变革、戊戌维新时期的教育变革和清末“新政”时期的教育改革。

这种新式教育的发展程序，就教育变易的全面性和整体性而言，又可以义和团运动为其分界线而分为前后两个历史时段或发展阶段。

现依循这种教育变迁的历史路径，对其时西部地区新式教育由产生到成形的历史实情予以说明。

（一）19世纪后半叶西部地区新式教育的初现 自洋务运动发轫至义和团运动爆发之前，新式教育在中国社会中处于初发阶段。

其时的西部地区——包括清康熙初年设定的十八行省之陕西、甘肃、四川、云南、贵州、广西以及1884年设置的新疆等省，在一些比较开明的官吏士绅努力下，新式教育成分也零星有见，教育早期现代化有了最原初的行动。

就其时西部地区新式教育的表现形式而言，大致包括这些方面的内容：作为洋务运动在教育领域的产物洋务学堂，在维新变法时期兴办的新式学堂，以及在书院等传统教育机构中添设的新式教育成分。

晚清洋务运动在教育领域的成果——洋务学堂，根据这类新教育机构的人才培养目标和主要教授内容，人们一般将其划为三类：一是以学习外国语言文字即“西文”为主的外国语学堂，二是以传授西方科技知识即“西艺”为主的技术学堂，三是以培养军事人才为主的军事学堂。

其中技术学堂又分为军事技术学堂和其他技术学堂，军事学堂则包括水师学堂和武备学堂。

其时西部地区于此等教育机构都偶有创办。

<<中国近代西部教育开发史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>