

<<词汇教学设计>>

图书基本信息

书名：<<词汇教学设计>>

13位ISBN编号：9787107206610

10位ISBN编号：7107206613

出版时间：2007-10

作者：内申

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<词汇教学设计>>

内容概要

《词汇教学设计》是一本介绍如何在课堂中安排词汇教学的实用书。

作为词汇教学的基础手册，《词汇教学设计》涉及词汇教学的基本原理和方法，对教学有具体的指导作用。

全书共分七章。

第一章是对课堂词汇教学的引入，主要讨论如何将词汇教学融入课堂教学的四个组成部分。

针对不同的组成部分，作者提供了不同的词汇教学思路，以帮助教师建立词汇教学的整体概念和启发教学思路。

第二章到第七章具体讨论如何实施词汇教学。

作者首先在第二章介绍了如何决定教什么词，从教学内容的角度为词汇教学策略的选择提供依据。

作者从介绍词汇的不同类型和划分依据入手，将词汇分为高频词、通用术语、专业术语和低频词。

针对每一类词汇的教学提供指导，重点介绍高频词和低频词不同的教学思路。

第三章从学习者的角度为词汇教学提供帮助，即根据学习者词汇水平决定教学内容和策略。

作者介绍了词汇水平测试的原理、依据、实施方法、评价方法和应用。

本章的落脚点在应用，分别指出了针对高频词和低频词的教学方法。

第四章和第五章介绍了如何实施精读和泛读词汇教学，这是目前词汇教学的主要手段，并且已存在相当数量的学习和教学资源。

作者对精读和泛读进行了比较和区分，并根据各自的特点和目标归纳出进行词汇教学需要遵循的原则和指导性方法。

在每一章内，教师可以通过完成相关任务和操作具体例子来体会教学的具体方法和步骤。

作者在第四章和第五章分别提到了要反思自己的精读词汇教学，以及提倡在泛读教学中使用分级读本。

第六章专门讨论与阅读密切相关的一种词汇学习策略，即根据上下文猜测单词的意思。

这是一种常用而有效的词汇学习策略。

作者依然从理论入手，阐述该策略的原理、条件和总体思路，然后提供了三种猜测词义的方法及具体步骤。

最后，作者指出应通过反复练习以熟练运用该策略。

第七章专门讨论通用术语词表，对词表进行了说明和学习指导，并指出通用术语词表的教学也应贯穿不同的语言技能和课堂四个阶段。

<<词汇教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>