

<<同步解析与测评（1年级下）>>

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评（1年级下）>>

13位ISBN编号：9787107207686

10位ISBN编号：7107207687

出版时间：2008-10

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：110

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步解析与测评(1年级下)>>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

《同步解析与测评数学(1~6年级)》有以下特点。

(一)目的明确 体现教材编写意图,突出年段特色,凸显各册训练重点,重视将基础知识转化为数学能力;注重导学、练习和检测,体现对教材的补充、延伸。

(二)内容实用 重视数学基础知识和基本能力的训练,体现基础性;对解决问题的方法通过案例加以梳理、归纳,体现综合性;贴近学生的学习、生活实际,充分调动学生自主地学,愉快地练,体现趣味性;力求做到实用、好用,可操作性强,体现人教版教辅的示范性。

编写体例如下: 每册各单元以小节为基本结构,编排“案例解析”“同步练习”,每册的最后安排“综合测评”。

1.案例解析 本部分内容是对重点、难点内容结合案例进行剖析,并对重要的解题方法进行解析,梳理必需的解题方法和技巧。

2.同步练习 本部分内容以教科书的单元或大节为单位,按照教师教学用书提出的课时安排建议,采用“一课时一练”形式,基本上达到对新授内容的同步训练。

习题的设计注意循序渐进的原则,突出基础性和综合性。

主要有以下几个特点:(1)体现对单元基础知识的系统训练,覆盖面广;(2)重视对重点和难点知识的训练;(3)注重对综合解决问题能力的训练;(4)习题的素材注意联系学生的实际生活;(5)习题具有一定的开放性和探索性。

3.综合测评 分为“期中综合测评”和“期末综合测评”。

侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况,兼顾了知识与能力,理解与应用,基础性与创新性,既扎实又有新意,体现出测评的导向性。

两次测评均提供了参考答案。

(三)编写队伍强大 这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。

特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写,使这套丛书更好地体现出了课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议,以便我们进行修改和完善。

<<同步解析与测评（1年级下）>>

书籍目录

一、位置二、20以内的退位减法三、图形的拼组四、100以内数的认识五、认识人民币六、100以内的加法和减法（一）七、认识时间八、找规律九、统计综合测评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>