

<<新课标精品教案数学四年级下册>>

图书基本信息

书名：<<新课标精品教案数学四年级下册>>

13位ISBN编号：9787107208140

10位ISBN编号：7107208144

出版时间：2008-10

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社小学数学室

页数：327

字数：445000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课标精品教案》丛书是人民教育出版社新近开发的、与人教版《义务教育课程标准实验教科书数学(1~6年级)》相配套的教学辅助用书。

《新课标精品教案》丛书,由参与人教版实验教科书和教师教学用书编写的专家担纲,由国家及省级实验区的优秀教研员和优秀教师共同编写。

力争做到符合课程改革精神,贯彻教材编写理念,与教材内容完美契合,体现国家级和省级实验区课程改革的优秀成果成为广大小学数学教师提供全面的、优秀的、典型教学案例,满足不同地区、不同层次教师学习借鉴的需求;努力成为小学数学教师的好帮手,为提高我国小学数学教师的专业水平,提高小学数学教学质量提供可操作资源。

本套丛书具有以下几个特点。

1.贴近教材。

根据人教版课程标准小学数学教科书的教学内容、教学思路、课时安排进行教学设计,同时注意开发和利用有助于教学的教材外资源,拓展教师视野。

2.重点突出。

选择每一学期中的所有新授课时安排教学案例,对重点、难点和探索性强的教学内容进行重点研究,提供多种教学设计方案。

3.适用范围。

按照一本教科书配一本教案集的方案进行编写,每一个课题基本上安排了2份不同风格的“案例”(A案和B案)。

注意为不同层次的教师提供不同的教学策略供教师选择,使本书适用于全国城乡广大地区学校的教师。

4.使用方便。

所选用的“案例”基本上是实验区教师们上过的并已取得较好教学效果的公开课的实录。每个案例之前,安排了授课教师设计本节课的思路说明;课后有授课教师对课上所采取措施及效果的反思和点滴感受。

以便于广大教师借鉴,根据自己的实际情况形成适用于自己的教学思路,进而成为小学数学教师的好帮手。

<<新课标精品教案数学四年级下册>>

书籍目录

第一单元 四则运算 课题一：混合运算（一）（A案） 课题一：混合运算（一）（B案） 课题二：混合运算（二）（A案） 课题二：混合运算（二）（B案） 课题三：四则运算（A案） 课题三：四则运算（B案） 课题四：有关0的四则运算（A案） 课题四：有关0的四则运算（B案） 第二单元 位置与方向 课题一：位置与方向（一）（A案） 课题一：位置与方向（一）（B案） 课题二：位置与方向（二）（A案） 课题二：位置与方向（二）（B案） 第三单元 运算定律与简便计算 课题一：加法运算定律（A案） 课题一：加法运算定律（B案） 课题二：加法运算定律的运用（A案） 课题二：加法运算定律的运用（B案） 课题三：乘法运算定律（一）（A案） 课题三：乘法运算定律（一）（B案） 课题四：乘法运算定律（二）（A案） 课题四：乘法运算定律（二）（B案） 课题五：简便计算（一）（A案） 课题五：简便计算（一）（B案） 课题六：简便计算（二）（A案） 课题六：简便计算（二）（B案） 课题七：简便计算（三）（A案） 课题七：简便计算（三）（B案） 第四单元 小数的意义和性质 课题一：小数的产生和意义（A案） 课题一：小数的产生和意义（B案） 课题二：小数的读法和写法（A案） 课题二：小数的读法和写法（B案） 课题三：小数的性质（A案） 课题三：小数的性质（B案） 课题四：小数的大小比较（A案） 课题四：小数的大小比较（B案） 课题五：小数点位置移动引起小数大小的变化（A案） 课题五：小数点位置移动引起小数大小的变化（B案） 课题六：生活中的小数（A案） 课题六：生活中的小数（B案） 课题七：求一个小数的近似数（A案） 课题七：求一个小数的近似数（B案） 第五单元 三角形 课题一：三角形的特性（A案） 课题一：三角形的特性（B案） 课题二：三角形的分类（A案） 课题二：三角形的分类（B案） 课题三：三角形的内角和（A案） 课题三：三角形的内角和（B案） 课题四：图形的拼组（A案） 课题四：图形的拼组（B案） 第六单元 小数的加法和减法 课题一：小数的加法和减法（A案） 课题一：小数的加法和减法（B案） 课题二：小数连加、连减和加减混合运算（A案） 课题二：小数连加、连减和加减混合运算（B案） 课题三：整数运算定律推广到小数（A案） 课题三：整数运算定律推广到小数（B案） 第七单元 统计 课题一：折线统计图（A案） 课题一：折线统计图（B案） 第八单元 数学广角

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>