

<<当代比较教育方法论研究/比 >

图书基本信息

书名：<<当代比较教育方法论研究/比较教育文库>>

13位ISBN编号：9787107208737

10位ISBN编号：710720873X

出版时间：2009-5

出版时间：人民教育出版社

作者：薛理银，顾明远 著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《当代比较教育方法论研究》是“十一五”国家重点图书出版规划项目《比较教育文库》之一。作者从剖析当代比较教育方法论入手，探索新的较为科学的比较教育方法论，深刻地评析了实证主义、实用主义、文化相对主义和新马克思主义等流派的比较教育方法论思想，并对14位国内外知名的比较教育学家的方法论观点进行了评析。

全书共分四篇，14章。

第一篇：比较教育的诸要素分析。

第二篇：比较教育中的模型与参照系统。

第三篇：当代比较教育家方法论观点评述。

第四篇：国际教育交流论坛剖析。

《当代比较教育方法论研究》是我国研究比较教育方法论的力作，反映了我国比较教育发展的历史，具有重要的理论价值和历史意义。

## 作者简介

薛理银，在哈尔滨工业大学、上海交通大学分别获工学学士、工学硕士学位。师从著名比较教育学家顾明远教授，1992年在北京师范大学国际与比较教育研究所获教育学博士学位（攻读博士学位期间在英国萨塞克斯大学学习一年）。后在德国柏林洪堡大学进行博士后研究。历任北京师范大学现代教育技术研究所副教授等。1996年获国家教育委员会高等学校优秀青年教师基金资助。博士论文《当代比较教育方法论研究——作为国际教育交流论坛的比较教育》被认为是我国第一部研究比较教育方法论的力作。与顾明远先生合著的《比较教育导论——教育与国家发展》由人民教育出版社于1998年出版，荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖、教育部第四届普通高等教育国家级教学成果奖二等奖。主要著作还有《教育信息处理原理》（1996年）、《教育信息工程学引论》（译著，1992年）、《教学软件的设计与开发》（合著，1996年）和《远程学习导引》（合著，2004年）等。主要从事比较教育和教育信息技术研究，在《比较教育研究》等期刊发表《当前比较教育研究中存在的问题》、《问题法与比较教育——对布莱恩·霍尔姆斯的一次采访》、《比较教育的诸要素分析》等学术论文数十篇。主持全国教育科学规划青年专项课题等多项课题研究。

## 书籍目录

再版序言(顾明远)初版序言(顾明远)An Appraisal of Mr. Xue Liyins Contribution to Comparative Education 埃德蒙·金教授对作者研究工作的评议前言 Introduction 第一章 当前比较教育研究中存在的问题一、学科内聚力问题二、理论与实践的关系问题三、科学主义和人文主义的冲突四、方法论分析的狭隘性五、西方中心主义的研究风格六、对主体地位的忽视七、新信息技术的冲击与知识沟 第二章 比较教育的诸要素分析一、比较教育的主体类型与属性分析二、比较教育的客体类型与属性分析三、比较教育的目的四、比较教育的方法五、比较教育的媒介 第三章 比较教育的主体与客体的关系一、客体间的关系二、主体与客体的关系三、主体间的关系四、现代信息技术对主客体关系的影响 第二篇 比较教育中的模型与参照系统 第四章 比较教育中的模型和分析框架一、基本要素模型二、依附模型与现代化模型三、主体功能分化模型四、生态模型五、使用与满足模型(信息寻求模型)六、文化模式模型七、知识沟模型八、互动过程模型 第五章 比较教育中的参照系统一、参照系统概述二、民族中心主义三、科学主义四、相对主义五、国际主义 第三篇 当代比较教育家方法论观点评述 第六章 贝雷迪的四个阶段一、当代比较教育家方法论观点概述二、贝雷迪的四个阶段 第七章 安德森、诺亚和埃克斯坦的实证主义比较教育学一、安德森的结构功能主义观点二、诺亚和埃克斯坦的比较教育研究程序 第八章 霍尔姆斯的实用主义比较教育学一、实证主义还是相对主义二、“四模式”与“五步法”三、结语 第九章 埃德蒙·金的比较研究与教育决策一、三模式理论二、分析框架三、互补概念 第十章 卡诺伊的依附论和阿诺夫的世界体系分析一、卡诺伊的依附论二、阿诺夫的世界体系分析 第十一章 黎成魁的普遍教育理论一、理解黎成魁观点的线索二、什么是普遍教育理论三、比较教育研究的基本框架四、内部观点还是外部观点 第十二章 滕大春、王承绪、朱勃和顾明远的具有中国特色的比较教育学 第十三章 施瑞尔的国际反射比较教育学一、卢曼的自我参照社会系统理论二、比较教育方法论争论的循环三、比较风格的比较四、参照系统五、理论风格的二重性六、外化于世界情境的方式七、施瑞尔的分析框架提供的洞察力 第十四章 比较教育与国际教育交流——国怀教育交流论坛剖析一、理论建设和理论检验的论坛二、教育观念和教育价值交流的论坛三、教育决策和教育实践的论坛四、比较教育与国际教育交流——历史分析框架参考文献附录博士学位论文答辩委员会决议后记

编辑推荐

《当代比较教育方法论研究》是“比较教育文库”之一，全书共分14个章节，主要从剖析当代比较教育方法论入手，探索新的较为科学的比较教育方法论，深刻地评析了实证主义、实用主义、文化相对主义和新马克思主义等流派的比较教育方法论思想，并对14位国内外知名的比较教育学家的方法论观点进行了评析。

具体内容包括比较教育中的模型和分析框架、比较教育中的参照系统、贝雷迪的比較的四个阶段、霍尔姆斯的实用主义比较教育学等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>