

<<西方教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<西方教育思想史>>

13位ISBN编号：9787107208751

10位ISBN编号：7107208756

出版时间：人民教育出版社

作者：李明德

页数：568

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方教育思想史>>

内容概要

西方人文主义教育思想作为一种教育理念和教育理想，尽管在持续的演进过程中，有时强烈，有时微弱；既受到过热烈的“欢迎”，也经历过“争议”或“冷遇”；既不断发挥着各种积极的影响，也存在各种局限；但它的“火花”始终没有熄灭。

《西方教育思想史：人文主义教育之演进》力图对西方人文主义教育思想演进中的各种重要的人文主义教育思想进行实事求是的探讨，并结合现实提出某些思考。

作者简介

李明德，1928年生，湖南省炎陵县人。
福建师范大学教授、研究生导师。
毕业于福州大学教育系。
曾任福建师范大学教育系主任、教育科学研究所所长等职。
长期从事马克思主义教育思想和外国教育史的教学与研究。
参与编撰、主编的著作和教材主要有《外国教育史教程》《外国教育史简编》《外国教育通史》《外国教育思想通史》《外国近代教育史》《外国现代教育史》《马克思恩格斯教育学说探讨》《马克思主义教育思想研究》《马克思列宁教育论著选讲》《外国教育家评传》《教育名著评介》等。
发表的代表性学术论文有《关于人的全面发展和教育与生产劳动相结合》《论教育心理学化运动》《略论20世纪教育思想的演进》等。

<<西方教育思想史>>

书籍目录

导论第一章 古希腊教育思想中的人文主义第一节 古希腊教育思想中人文主义产生的社会背景第二节 古希腊早期智者教育思想中的人文主义神韵第三节 古希腊三位哲学巨匠的人文教育思想第四节 古希腊教育思想中人文主义因素的特征和影响第二章 文艺复兴时期人文主义教育思想的兴起第一节 人文主义教育思想兴起的社会背景第二节 意大利人文主义教育思想第三节 北欧人文主义教育思想第四节 文艺复兴时期人文主义教育思想的要义第五节 文艺复兴时期人文主义教育思想的历史意义第三章 17世纪人文主义教育思想的发展第一节 17世纪西欧教育思想发展的时代背景第二节 新教的教育思想与人文主义第三节 夸美纽斯的人文主义教育思想第四节 弥尔顿教育改革思想中的人文主义第五节 17世纪人文主义教育思想的特点第四章 启蒙运动时代的人文主义教育思想第一节 启蒙运动对人文主义思想的传承和发展第二节 卢梭的自然教育思想与人文主义第三节 康德教育思想中的人文精神第四节 裴斯泰洛齐教育思想中的人文性第五章 德国新人文主义教育思想第一节 德国新人文主义教育思想概述第二节 席勒论人性的发展和美育第三节 洪堡的新人文主义教育思想与德国教育改革第四节 德国新人文主义教育思想的影响第六章 19世纪科学教育思想与古典人文主义教育思想的论争第一节 论争激化的背景第二节 论争双方的主要教育观点第三节 米尔教育思想中的新人文主义倾向第四节 论争的主要影响第七章 新教育运动与人文主义教育思想第一节 人文主义教育思想再兴的背景第二节 英国教育改革中的人文主义教育诉求第三节 蒙台梭利幼儿教育思想中的人文主义第四节 德国文化教育学与人文主义教育思想第八章 现代人文主义教育思想的崛起第一节 现代人文主义教育思想崛起的背景第二节 基于存在主义的人文主义教育思想第三节 基于人本主义心理学的人文主义教育思想第九章 科学人文主义教育思想第一节 引发科学人文主义教育思想兴起的诸因素第二节 科学人文主义教育思想的展示第三节 科学人文主义教育思想的主要特点第四节 对科学人文主义教育思想的一些思考结语后记参考文献

<<西方教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>