

<<教师专业发展之道>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展之道>>

13位ISBN编号：9787107209536

10位ISBN编号：7107209531

出版时间：2008-04-01

出版时间：人民教育出版社

作者：陈萍

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展之道>>

内容概要

《教师专业发展之道：我的教育叙事与生命感悟》是一位著名特级教师的教育叙事及其对生命的感悟。

全书以教师专业发展的反思为线索，全面阐发了作者的成功之路和成才之道。

《教师专业发展之道：我的教育叙事与生命感悟》分为上、中、下三篇，分别描述作者在学生时代铸就的教育理想，在三尺讲坛上的求索、耕耘，在教育教学科研中所彰显出的生命力量。

书中倾注了作者对教育事业的忠诚、对孩子们的爱。

<<教师专业发展之道>>

书籍目录

序 / 吕达上篇 求学铸就教育理想第一章 快乐村小时光——种子萌发的地方竹枝上的黑板——感念启蒙老师防震棚里的大拇指——感受激励力量第一次的舞台——感怀村小的素质教育第二章 农村生活磨砺——涵养人格的土壤家庭关怀——爱心的滋养乡村启蒙——个性的舒展劳动乐趣——意志的锤炼亲人期待——不竭的动力第三章 多彩中师经历——锻造师能的殿堂勤学苦练——学业发展没有捷径阅读与旅行——不断开阔的视野毕业抉择——沐浴理想的光华回母校感言——去往事里走走中篇 讲台延续童真梦想第四章 初登讲台——迅速度过适应期面对第一批学生——怀疑与担忧挑战第一次公开课——赏识与信赖迎接教学活动的伙伴——做好低幼衔接第五章 知识与智慧的原点——体味语文本真语文教学的起点——汉语拼音教学自读自悟的尝试——倾听批评声音发展创造性思维——在语言训练中激活张扬教育的激情——陶冶学生情感分享学习的方法——让教学变得轻松第六章 追寻教育的暖意——回归品德生活用事实说话——源于生活，引导生活找寻道德生长的起点——激发动机，抵达心灵专家的点化——多元化价值取向变革与探索——拓展课堂的空间第七章 探寻教学的理性——催生专业成长初涉课题研究——触电情境教学消解职业倦怠——不断找寻可触的标高善待工作中的苦与累——劳者多能用心感悟每一个日子——与教育日记同行不断提升综合素养——历练与滋养第八章 追求教育的感动——班主任角色境界渐渐开启心扉——与学生家长交朋友静静感悟价值——爱心创造的奇迹细细品味情感——烈火中点燃生命的希望慢慢体会人生——为每一个学生而骄傲下篇 教研彰显生命力量第九章 教学研究者——履行教研职业使命在自觉自悟中探索——与时俱进的角色定位领跑教师专业成长——鼓舞士气，探索创新听课评课艺术——设身处地，互动引领：一保持反思状态——发生在课改课堂的追问凸显教育哲理——从生命的高度看教学锁定教学主体——抓住学生发展的本质透视学生评价——问题与对策教师事业伙伴——冲刺全国语文赛课变革教研方式——彰显课改理念的语文赛课创新教研机制——培植乡村种子教师第十章 课程建设者——提升开发拓展才能亲历三阶段教材建设——见证品德课程的变革静悄悄的革命——国标本品德教材编写历程诠释新教材特色——儿童是教材的主角探索新教材教法——秉持专业的视角建构地方文化课程——洋溢文化的暖意实现新教材功能——在同构的基础上异构提高语文课程实施有效性——简约语文的“六简”设计筛选语文课堂教学资源——目标与效益第十一章 理念践行者——不断丰富实践智慧重返讲台前的犹豫——挑战自我，感悟理念广州课内课外的故事——站在课改第一现场为高等师范院校教师授课——自信自由的对话品德课程的有效选择——生活化教学互动游戏引发碰撞——我的新课程推广策略与大师同台支教——乡村孩子的《掌声》洋溢诗情与画意——都市里的《月光启蒙》第十二章 课题主持者——汲取持续发展内力选题价值定位——聚焦“草根”问题慎待课题申报——充分预设论证抓实过程管理——达成阶段目标精心策划结题——集智共享成长拓展课题视野——公民教育实践活动探究持续探索前行——语文课堂教学发展性评价研究附录部分报道评论主要参考文献后记

<<教师专业发展之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>