

<<同步解析与测评>>

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107209680

10位ISBN编号：710720968X

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：中学数学教材实验研究组 编

页数：242

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步解析与测评>>

内容概要

随着新高中课程改革的不断普及和深入,广大教师和学生希望有一套符合课改理念和要求、与原版教科书紧密配合的、测评工具的呼声越来越高。

为满足师生的需求,人民教育出版社组织了由一线教师、教研员和教材编者参加的“三结合”编写团队,精心策划和打造了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的《同步解析与测评》。

这套丛书编写的指导思想就是为教学服务。

从学生的角度出发,力求在解析与训练中注重开阔学生视野,拓展学生思维,培养学生自主学习的能力;从教师的角度出发,则要为教师评价教学效果提供思路和方法。

本套丛书有以下主要特点。

(一)对教材的理解到位。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动,呈现方式更加灵活多样,学生在理解与把握中可能会有困难,或许会存在某种偏差。

本丛书因为有教材编者的加盟,所以有利于最大限度地找准教材的重点和难点,并帮助学生着力于对重难点内容的解析,纠正偏差,将知识体系加以归类、梳理,形成网络。

(二)对深度的把握精准。

丛书注意了基础和提高的关系,基础练习强调同步性和基础性,做到对概念、原理的夯实,在测评中注意循序渐进的题目设计,对知识能力的要求深度精准地把握在课程标准的范围内。

(三)与高考的衔接适切。

编者深入研究了高考试题的改革方向,通过设计高考难度的综合训练及测评,使丛书既适应随堂教学的要求,又能提高学生应对高考的能力。

<<同步解析与测评>>

书籍目录

第一章 解三角形	1.1 正弦定理和余弦定理	(一) 1.1.1	知识导引	例题分析			
基础测试	综合测试	(二) 1.1.2	知识导引	例题分析	基础测试	综合测试	综合测试
测试	1.2 应用举例	知识导引	例题分析	基础测试	综合测试	本章综合测试	
测试	本章知识评析	第二章 数列	2.1 数列	知识导引	例题分析	基础测试	
综合测试	2.2 等差数列	知识导引	例题分析	基础测试	综合测试	2.3	
等比数列	知识导引	例题分析	基础测试	综合测试	本章综合测试		
本章知识评析	第三章 不等式	3.1 不等关系与不等式	知识导引	例题分析	基础测试		
测试	综合测试	3.2 均值不等式	知识导引	例题分析	基础测试	综合测试	
3.3 一元二次不等式及其解法	数学模块测试(一)	数学模块测试(二)	数学模块测试(三)			
数学模块测试(四)	参考答案与提示						

<<同步解析与测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>